

GRUPA VII

„RYBKI”



wychowawca: mgr Marcelina Białkowska
nauczyciel: mgr Agnieszka Jaroszewicz
nauczyciel: mgr Monika Hazubska
pomoc nauczyciela: Katarzyna Kita- Dach

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC CZERWIEC

TYDZIEŃ I- NIBY TACY SAMI, A JEDNAK INNI

- Poznawanie kultur innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu.
- Poznawanie świątecznych obrzędów, zwyczajów, tradycji ludzi różnych narodowości.
Akceptowanie odrębności ludzi różnych narodów.
- Rozpoznawanie i nazywanie takich wartości, jak: miłość, dobro, przyjaźń, prawda, szacunek, szczęście, uczciwość, odwaga, tolerancja itp.
- .Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej Piłka dla wszystkich; rozwijanie mowy; kształtowanie postawy tolerancji w stosunku do dzieci niepełnosprawnych.
- Wykonanie pracy plastycznej „Dzieci z całego świata”; rozwijanie sprawności manualnej; dostrzeganie różnic i podobieństw pomiędzy dziećmi różnych ras.
- Celebrowanie Dnia Dziecka (aktywny udział w organizacji, integrowanie dzieci; uczestniczenie w konkursach, zabawach sprawnościowych).
- Słuchanie tekstu Jolanty Kucharczyk „Moje uczucia”; rozwijanie mowy, rozróżnianie emocji, przyjemnych i nieprzyjemnych, towarzyszących ludziom dorosłym i dzieciom.
- Co jest cięższe, a co lżejsze? – zabawy z zastosowaniem wagi szalkowej; porównywanie masy przedmiotów; zapoznanie z działaniem wagi szalkowej.
- Utrwalanie poznanych liter.

- Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Kończenie rysowania rybek według wzoru. Kolorowanie ich.
- Uczestniczenie w zajęciach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu, zajęcia gimnastyczne– rozwijanie sprawności ruchowej
- Wdrażanie do używania zwrotów grzecznościowych i niesienia sobie nawzajem pomocy.

Tydzień II - Wakacyjne podróże.

- Samodzielna aktywność poznawcza, oglądanie albumów, książek i czasopism dotyczących wakacyjnych podróży.
- Podróż do Włoch – słuchanie opowiadania Barbary Szelągowskiej „Wakacyjne podróże”; wdrażanie do uważnego słuchania tekstu literackiego, poznawanie świata poprzez doświadczenia własne i innych ludzi.
- Moje wymarzone wakacje – malowanie na podkładzie z gazy; rozwijanie sprawności manualnej, zachęcenie do wypowiadania się na forum.
- Co pływa, co tonie? – zajęcia badawcze; rozbudzanie ciekawości poznawczej poprzez aktywny udział w zabawach badawczych, nabywanie umiejętności zgodnego współdziałania w zespole.
- Zajęcie umuzykalniające oparte na piosence „Wyścig rowerem”; rozwijanie szybkiej reakcji na ustalone sygnały, rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej.
- „Znikający pociąg” – zapamiętywanie i wymienianie przedstawionych na obrazku elementów.
- Zestaw ćwiczeń ruchowych nr 19; rozwijanie spostrzegawczości i percepcji słuchowej, rozwijanie sprawności fizycznej.
- Zabawy swobodne na świeżym powietrzu z wykorzystaniem zabawek ogrodowych.

Tydzień III - Pożegnania nadszedł czas.

- Słyszę, rozumiem, zapamiętuję – ustawianie zabawek zgodnie z instrukcją.
- Płyniemy z wiatrem – ćwiczenia oddechowe.
- O czym rozmawiają zabawki? – słuchanie opowiadania Barbary Szelągowskiej „Zabawkowe smutki”; rozpoznawanie emocji i radzenie sobie z nimi, rozwijanie mowy komunikatywnej.

- Moja ulubiona zabawka z przedszkola – rysowanie pastelami olejnymi; poszerzanie doświadczeń plastycznych, rozwijanie sprawności manualnej.
- Składanie w całość obrazka przedstawiającego różne miejsca letniego wypoczynku według wzoru.
- Co najpierw, co potem? – zabawa rozwijająca umiejętność myślenia przyczynowo-skutkowego.
- Wakacyjne rady – rozmowa inspirowana wierszem Barbary Kosmowskiej „Podjudzajka”; uświadamianie niebezpieczeństw w różnych miejscach wakacyjnego wypoczynku, rozwijanie mowy.
- Utrwalenie znajomości imienia i nazwiska oraz nazwy ulicy, na której dzieci mieszkają.
- Zabawy z porami roku – rozwiązywanie zagadek; utrwalenie nazw oraz charakterystycznych cech poszczególnych pór roku, rozwijanie myślenia logicznego.
- Wycieczka do krainy życzliwości – zabawy dydaktyczne inspirowane wierszem Iwony Fabiszewskiej „Uprzejmość”; poznawanie właściwych form zachowania, rozwijanie umiejętności kulturalnego komunikowania się.
- Zestaw ćwiczeń ruchowych nr 20; rozwijanie uwagi, rozwijanie sprawności fizycznej.
- Zabawy swobodne na świeżym powietrzu z wykorzystaniem zabawek ogrodowych, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

Tydzień IV - Wakacje

- Słuchanie wiersza „Przepis na lato” M. Strzałkowskiej – wymyślanie wspólnego przepisu na udane wakacje. Uzmysłowanie dzieciom nastania nowej pory roku (lata) i czekających na nich atrakcji letniego wypoczynku, poznawanie uroków wakacji
- Wysłuchanie wiersza U. Kozłowskiej „Lato wreszcie!” - wypowiedzi dzieci na temat treści utworu, rozwijanie koncentracji uwagi i pamięci (wyliczanie przedmiotów, które zabierzemy na wakacje), rozwijanie poczucia humoru.
- Zapoznanie z utworem W. Badalskiej „Wyjeżdżamy na wakacje” - dostrzeganie

różnorodnych krajobrazów, odgrywanie scenek z rekwizytami

- Historyjka obrazkowa „Bezpieczne wakacje” poznanie zasad bezpieczeństwa podczas przebywania nad wodą i w górach „Moje wymarzone wakacje” – zabawa twórcza na tle muzyki F. Liszta „Marzenie miłosne nr 3”, rozwijanie inwencji twórczej Poznanie opowiadania I. Salach wg wyboru nauczyciela
- „Wakacyjna pora”, B. SzelaŃgowskiej „Czas na wakacje” – ukazanie możliwości wakacyjnego wypoczynku (wyjazd nad morze, w góry, nad jezioro, na wieś, za granicę) – rozmowy na temat wakacyjnych wyjazdów, odmienności letnich zabaw wodą i piaskiem, wakacyjnych wędrówek
- „Obrazki z wakacji” – segregowanie ilustracji z różnych regionów Polski, zaznaczanie na mapie, gdzie można spotkać dany krajobraz.
- „Ostrożnie” – słuchanie opowiadania I. Salach– ukazanie skutków działania promieni słonecznych na skórę, przestrzeganie przed zbyt długim przebywaniem na słońcu
- Zabawy słowne z sylabami „Czarodziejska walizka” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem wiersza W. Chotomskiej „Walizka” – ćwiczenia słuchu fonematycznego: dzielenie na sylaby nazwy przedmiotów, które zabierzemy na wakacje.

- **Codzienne ćwiczenia logopedyczne, artykulacyjne i oddechowe usprawniające narządy mowy dziecka.**
- **Codzienne zabawy ruchowe w sali oraz zabawy na podwórku przedszkolnym z wykorzystaniem sprzętu terenowego (huśtawki, zjeżdżalnie, drabinki itp.), kształtowanie ogólnej sprawności ruchowej oraz utrwalanie zasad bezpieczeństwa. Spacer w najbliższej okolicy przedszkola. Dostosowywanie ubioru do panujących warunków atmosferycznych. Prosimy o zapewnienie ubranek na zmianę w szatni.**

Kontakty indywidualne z wychowawcą: (po wcześniejszym umówieniu się)

DODATKOWE DNI:

- **12.06.26r. (piątek)** – Wizyta w Szkole Podstawowej nr 8 w ramach działań adaptacyjnych i poznawania środowiska szkolnego.
- **24.06.26r. (środa)** – Zapraszamy na uroczyste zakończenie edukacji przedszkolnej o godzinie 10:00 w auli. Proszę, aby dzieci w tym dniu były ubrane w strój galowy.
- **25.06.26r. (czwartek)**- Wycieczka do Pomeranii.

