GRUPA I
„SÓWKI”

Wychowawca: mgr Agnieszka Jaroszewicz
Nauczyciel: mgr Jolanta Daśko
Nauczyciel: mgr Monika Hazubska
Pomoc nauczyciela: Agnieszka Brańska
Niania: Katarzyna Kita-Dach

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC PAŹDZIERNIK

- Nabywanie wiedzy o korzyściach płynących z obcowania z przyrodą na podstawie opowiadania
- Zdobywanie informacji na temat jesienią oraz jej darów.
- Nauka nowej piosenki.
- Taniec w rytmie utworu.
- Naśladowanie dźwięków przyrody.
- Wykonywanie prac plastycznych różnymi technikami.
- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Klasyfikowanie według cechy.
- Poszerzanie wiedzy na temat grzybów, poznanie pojęć *jadalny, niejadalny, trujący.*
- Odwzorowywanie i kontynuowanie rytmów.
- Przeliczanie elementów w zakresie do 3
- Współdziałanie z innymi dziećmi w zabawie.
- Ocenianie nastroju i stanu emocjonalnego bohaterów utworu literackiego i ilustracji.
- Rozumienie potrzeby dzielenia się z innymi.
- Kształtowanie umiejętności reagowania na zmiany dynamiczne w muzyce.
- Granie na instrumencie perkusyjnym.
- Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat.
- Kształtowanie postawy empatii w stosunku do zwierząt.
- Wypowiadanie się na temat własnych doświadczeń .
- Ćwiczenie umiejętności obserwowania i formułowania wniosków.
- Kształtowanie umiejętności myślenia przyczynowo-skutkowego.
- Rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych: koło i trójkąt.

- Poszerzanie wiedzy na temat zwierząt egzotycznych.
- Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych.
- Określanie miejsc zamieszkania zwierząt.
- Naśladowanie ruchów zwierząt domowych i odgłosów, które one wydają .
- Kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków na podstawie obserwacji.
- Rozwijanie umiejętności tworzenia zbiorów i przeliczania elementów w zbiorze.
- Doskonalenie umiejętności porównywania według cechy.
- Kształtowanie orientacji na kartce.
- Ćwiczenie umiejętności wyciągania wniosków z posiadanej wiedzy na temat otoczenia.
- Kształtowanie umiejętności dostrzegania potrzeb zwierząt.
- Nabywanie wiedzy na temat zasadności przestrzegania znaków drogowych.
- Rozwijanie percepcji słuchowej.
- Rozpoznawanie pojazdów na podstawie wydawanych przez nie odgłosów.
- Utrwalenie zasad bezpiecznego przechodzenia przez ulicę i korzystania z sygnalizacji świetlnej.
- Mnemotechniczne zapamiętywanie numeru alarmowego 112.
- Zapoznanie z zawodem policjanta.
- Odczytywanie i interpretowanie znaków.
- Eksperymenty plastyczne.

W celu poprawy jakości wymowy – codziennie, podczas rannych zajęć prowadzone będą ćwiczenia i zabawy logopedyczne.
W celu pozytywnego wpływania na stan pobudzenia psychomotorycznego oraz napięcia emocjonalnego i mięśniowego będą stosowane metody: muzykoterapii, bajki relaksacyjne.
W celu rozwijania motoryki małej – codziennie będą się odbywały ćwiczenia stymulujące jej rozwój, np.: kolorowanie rysunków, rysowanie po śladzie.
W ramach kształtowania sprawności ruchowej dzieci będą uczestniczyły w codziennych zabawach na podwórku przedszkolnym z wykorzystaniem sprzętu.
Będziemy szczególnie zwracać uwagę na zachowanie bezpieczeństwa.
Ze względu na zmieniające się warunki atmosferyczne bardzo proszę o zapewnienie dzieciom odpowiedniego ubioru i zestawu ubranek na zmianę w szatni.

UWAGA!!!

07.10.2026 r. – „Sensoryka dla Smyka”
W ramach realizacji programu „Sensoryka dla Smyka” prosimy, aby dzieci przyniosły do przedszkola dary jesieni, np. kasztany, żołędzie, szyszki, kolorowe liście, jarzębinę.

14.10.2026 r. – Dzień Edukacji Narodowej
Z okazji Dnia Edukacji Narodowej odbędzie się uroczysty apel. Prosimy, aby w tym dniu dzieci przyszły do przedszkola ubrane w strój galowy.

28.10.2026 r. – Dzień Dyni

Tego dnia będziemy wspólnie obchodzić Dzień Dyni. Prosimy, aby dzieci przyszły do przedszkola ubrane na pomarańczowo oraz przyniosły po jednej dyni.

WIERSZ DO NAUKI W PAŹDZIERNIKU

„Pani Jesień” Zofia Dąbrowska

Przeszedł sobie dawno,
śliczny złoty wrzesień…
Teraz nam październik
Dała Pani Jesień…
Słonko takie śpiące,
coraz później wstaje,
Ptaszki odlatują,
hen w dalekie kraje.
W cieniu, pod drzewami,
cicho śpią kasztany,
Każdy błyszczy pięknie,
niby malowany.
Lecą liście z drzewa
różnokolorowe,
te są żółto-złote,
a tamte – brązowe.