



GRUPA I „SÓWKI”

Wychowawca: mgr Agnieszka Jaroszewicz

Nauczyciel: mgr Jolanta Daśko

Nauczyciel: mgr Monika Hazubska

Pomoc nauczyciela: Agnieszka Brańska

Niania:

Katarzyna Kita-Dach

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC WRZESIEŃ

- Wdrażanie do przestrzegania podstawowych zasad higieny, zgłaszania potrzeb fizjologicznych.
- Wdrażanie do samodzielnego zdejmowania i zakładania ubrania, korzystania z toalety, spożywania posiłków.
- Wykazywanie się samodzielnością podczas działań kulinarnych – przygotowywanie lemoniady.
- Rozpoznawanie i wyrażanie emocji własnych oraz wczuwanie się w emocje innych dzieci.
- Rozpoznawanie emocji opisanych w utworze literackim.
- Wspólne ustalanie kodeksu grupy – pożądanych i niepożądanych zachowań.
- Przestrzeganie ustalonych zasad.
- Reagowanie na polecenia w ustalony sposób.
- Udział w zabawach kierowanych i ruchowych.
- Współpraca w parach.
- Cierpliwe oczekiwanie na swoją kolej w zabawie.
- Nauka zgodnego współzawodnictwa.
- Sprzątanie zabawek po skończonej zabawie.
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na zewnątrz.
- Przestrzeganie ustalonych zasad podczas zabaw i codziennych aktywności.
- Rozwijanie sprawności ruchowej i utrzymywanie prawidłowej postawy ciała.
- Naśladowanie ruchowe.

- Wykonywanie ustalonych ruchów zgodnie z rytmem utworu muzycznego.
- Orientowanie się w schemacie ciała.
- Rozwijanie orientacji w przestrzeni oraz na kartce papieru.
- Rozwiązywanie zagadek obrazkowych.
- Rozwijanie logicznego myślenia.
- Wykazywanie się spostrzegawczością, wskazywanie ukrytych przedmiotów.
- Opisywanie kształtu i wielkości przedmiotów.
- Rozpoznawanie i nazywanie pomieszczeń znajdujących się w przedszkolu.
- Poszerzanie wiedzy na temat warzyw z wykorzystaniem wiersza oraz materiału ilustracyjnego.
- Poszerzanie wiedzy na temat owoców i warzyw za pomocą doświadczenia i prac plastycznych.
- Klasyfikowanie przedmiotów ze względu na wybraną cechę.
- Nauka określeń dotyczących wielkości.
- Posługiwanie się pojęciami *duży*, *mały*.
- Opisywanie kształtu i wielkości przedmiotów.
- Przeliczanie wysłuchanych dźwięków.
- Poznawanie pojęcia figury geometrycznej – koła.
- Kształtowanie prawidłowego chwytu narzędzia pisarskiego.
- Wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych.
- Rozwijanie sprawności palców dłoni poprzez wykonywanie pracy plastycznej z plasteliny.
- Wykonywanie pracy plastycznej metodą malowania farbami.
- Odwzorowywanie i kolorowanie zgodnie z kodem.
- Słuchanie opowiadki muzycznej.
- Wykonywanie ustalonych ruchów zgodnie z rytmem utworu muzycznego.
- Naśladowanie ruchowe.
- Wykonywanie doświadczeń sensorycznych.
- Wykonywanie doświadczeń przyrodniczych z wykorzystaniem wody.
- Poszerzanie wiedzy na temat owoców i warzyw za pomocą doświadczenia i prac plastycznych.

W celu poprawy jakości wymowy – codziennie, podczas rannych zajęć prowadzone będą ćwiczenia i zabawy logopedyczne.

W celu pozytywnego wpływania na stan pobudzenia psychomotorycznego oraz napięcia emocjonalnego i mięśniowego będą stosowane metody: muzykoterapii, bajki relaksacyjne.

W celu rozwijania motoryki małej – codziennie będą się odbywały ćwiczenia stymulujące jej rozwój, np.: kolorowanie rysunków, rysowanie po śladzie.

W ramach kształtowania sprawności ruchowej dzieci będą uczestniczyły w codziennych

zabawach na podwórku przedszkolnym z wykorzystaniem sprzętu.

Będziemy szczególnie zwracać uwagę na zachowanie bezpieczeństwa.

Ze względu na zmieniające się warunki atmosferyczne bardzo proszę o zapewnienie

dzieciom odpowiedniego ubioru i zestawu ubranek na zmianę w szatni.

Wiersz do nauki w miesiącu wrześniu

„Przedszkole”

Do przedszkola dziś idziemy,
razem bawić się będziemy.
Tu zabawek mamy wiele,
bawimy się, przyjaciele!

Z Panią śpiewamy,
razem się bawimy,
nasze przedszkole
bardzo lubimy!

UWAGA!

03.09.2026 r.- ZEBRANIE Z RODZICAMI godz.15:30