GRUPA V „JEŻYKI”

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

NA MIESIĄC LISTOPAD

- Rozpoznawanie i nazywanie zachowań społecznych.
- Wyrażanie swoich oczekiwań wobec grupy.
- Okazywanie życzliwości.
- Rozpoznawanie i nazywanie emocji.
- Zwracanie uwagi na problemy niepełnosprawnych.
- Rozróżnianie emocji pozytywnych i trudnych.
- Rozwijanie umiejętności współzawodnictwa.
- Rozpoznawanie cech charakterystycznych swojej miejscowości.
- Rozpoznawanie symboli narodowych.
- Śpiewanie hymnu Polski.
- Wymienianie nazwy stolicy swojego kraju.
- Radzenie sobie z przegraną.
- Wypowiadanie się o swoich odczuciach, doświadczeniach.
- Budowanie poprawnych zdań.
- Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.
- Przedstawianie i uzasadnianie swojej opinii.
- Wypowiadanie się na określony temat.
- Uważne słuchanie tekstu literackiego.
- Odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- Doskonalenie percepcji słuchowej.
- Odróżnianie fikcji od rzeczywistości.
- Odtwarzanie i przekształcanie treści bajek.
- Rozpoznawanie postaci z bajek.
- Tworzenie własnej bajki.
- Opowiadanie treści legend własnymi słowami.
- Układanie i rozwiązywanie zagadek.

- Doskonalenie percepcji wzrokowej.
- Odczytywanie treści ilustracji.
- Opowiadanie przebiegu wydarzeń.
- Odczytywanie znaczenia podstawowych symboli i znaków.
- Kreślenie linii i kształtów ołówkiem.
- Pisanie wzorów i liter po śladzie.
- Wyraźne artykułowanie głosek.
- Wysłuchiwanie głosek w nagłosie, śródgłosie i wygłosie.
- Artykułowanie sylab w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazu.
- Dokonywanie analizy sylabowej zdań.
- Dokonywanie syntezy sylabowej.
- Przeliczanie sylab w wyrazach.
- Poznanie liter: l L; i I; d D; e E.
- Rozpoznawanie znaków graficznych głosek.
- Czytanie globalne.
- Czytanie tekstu wyrazowo-obrazkowego.
- Klasyfikowanie przedmiotów ze względu na określoną cechę.
- Poznanie cyfry: 3, 4.
- Rozpoznawanie znaków graficznych liczb.
- Posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi.
- Odróżnianie kierunków.
- Określanie położenia przedmiotów względem innych.
- Dostrzeganie cech charakterystycznych dla jesieni.
- Poszerzanie wiedzy na temat zwyczajów zwierząt.
- Zapoznanie się z mapą Polski.
- Wskazywanie obiektów na mapie.
- Poszerzanie wiedzy na temat innych krain, ludności i warunków ich życia.
- Ustalanie właściwości różnych materiałów.
- Kodowanie i dekodowanie informacji.
- Wyrażanie rozumienia świata za pomocą intencjonalnego ruchu.
- Wyrażanie rozumienia świata za pomocą impresji teatralnych.
- Wyrażanie rozumienia świata za pomocą tańca.

- Orientowanie się w schemacie własnego ciała.
- Prawidłowe posługiwanie się narzędziem pisarskim.
- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej.

- **W celu poprawy jakości wymowy – codziennie, podczas rannych zajęć prowadzone będą ćwiczenia i zabawy logopedyczne.**
- **W celu pozytywnego wpływania na stan pobudzenia psychomotorycznego oraz napięcia emocjonalnego i mięśniowego będą stosowane metody: muzykoterapii, bajki relaksacyjne, ćwiczenia oddechowe, wierszyki - masażyki.**
- **W celu rozwijania motoryki małej – codziennie będą się odbywały ćwiczenia stymulujące jej rozwój, np.: ćwiczenia palców, dłoni, ćwiczenia grafomotoryczne.**
- **W ramach kształtowania sprawności ruchowej dzieci będą uczestniczyły w codziennych zabawach na podwórku przedszkolnym z wykorzystaniem sprzętu terenowego (huśtawki, zjeżdżalnie, drabinki itp.), Będziemy szczególnie zwracać uwagę na zachowanie bezpieczeństwa! Ze względu na zmieniające się warunki atmosferyczne bardzo proszę o zapewnienie dzieciom odpowiedniego ubioru i zestawu ubranek na zmianę w szatni ☺**

UWAGA!!!

- ***09.11.2026r. – Dzień Jeża***
- ***10.11.2026 r. - Narodowe Święto Niepodległości – Występ podczas uroczystego apelu.***
- ***18.11.2026 r. godz. 15:30 – Zebranie z rodzicami dotyczące wyników diagnozy gotowości szkolnej.***
- ***25.11.2026r. – Dzień Pluszowego Misia. Bardzo proszę aby w tym dniu dzieci przyszły ubrane w kolorze brązowym lub żółtym i przyniosły pluszowego misia.***
- ***30.11.2025r. – Andrzejki grupowe. Proszę aby w tym dniu dzieci przyszły ubrane w stroje dyskotekowe.***

PIOSENKA I WIERSZ DO NAUKI W MIESIĄCU LISTOPADZIE

Symbole narodowe

W górze na maszcie jest podniesiona.
Trzepocze (flaga biało-czerwona).
Nawet gdy wiatr już nie powiewa,
ona polskością wszystkich olśniewa.
Dumny, z podniesioną głową w koronie,
nie król, bo nie siedział nigdy na tronie.
Z rozpostartymi szeroko skrzydłami.
To (biały orzeł)! Nasz ptak nad ptakami!
Wszyscy się uczą już od małego
słów i melodii mazurka tego.
Więc, gdy chcesz śpiewać: „Marsz, marsz Dąbrowski…”,
powstań na baczność – bo to (hymn Polski)!

Beata Krysiak

Moje miasteczko

słowa: Maciejka Mazan **muzyka:** Paweł Pękalski, Agnieszka Środa-Pękalska

1. Moje miasteczko
jest jak ciasteczko –
takie malutkie!
Małe uliczki,
małe trawniczki,
domki z ogródkiem.
A jeszcze mamy, a jeszcze mamy
i park z ławeczką,
i staw z łódeczką.
I bardzo lubię,
i bardzo lubię
moje miasteczko.

Ref.: Są na świecie duże miasta,
średnie, małe i najmniejsze.
Ale dla mnie to miasteczko
będzie zawsze najważniejsze.
2. Może na świecie
są inne miasta,
zupełnie duże!
Wielkie wieżowce,
wielkie biurowce,
wielkie kałuże.
Ja je odwiedzę, ja je odwiedzę,
ja w nich posiedzę,
albo postoję.
A potem wrócę,
bo to miasteczko
jest przecież moje!
Ref.: Są na świecie duże miasta,
średnie, małe i najmniejsze.
Ale dla mnie to miasteczko
będzie zawsze najważniejsze.