GRUPA V „JEŻYKI”

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO -DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC WRZESIEŃ

- Rozpoznawanie i nazywanie zachowań społecznych.
- Używanie zwrotów grzecznościowych.
- Rozróżnianie emocji pozytywnych i trudnych.
- Poznanie zawodu drwala i stolarza.
- Inicjowanie samodzielnych działań.
- Budowanie poprawnych zdań.
- Wyraźne artykułowanie imion kolegów i koleżanek.
- Wypowiadanie się na określony temat.
- Przedstawianie i uzasadnianie swojej opinii.
- Uważne słuchanie tekstu literackiego.
- Odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- Podejmowanie samodzielnej aktywności poznawczej.
- Obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych.
- Układanie i rozwiązywanie zagadek.
- Uczestniczenie w zabawach językowych.
- Odczytywanie treści ilustracji.
- Opisywanie obrazków.
- Opowiadanie przebiegu wydarzeń.
- Układanie historyjek obrazkowych.
- Odczytywanie znaczenia podstawowych symboli i znaków.
- Kreślenie linii i kształtów ołówkiem.
- Pisanie wzorów i liter po śladzie.
- Wyraźne artykułowanie głosek.
- Wysłuchiwanie głosek w nagłosie, śródgłosie i wygłosie.
- Artykułowanie sylab w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazu.
- Dokonywanie analizy sylabowej zdań.
- Dokonywanie syntezy sylabowej.
- Przeliczanie sylab w wyrazach.
- Przeliczanie wyrazów w zdaniu.
- Poznanie liter: **o**, **O**.
- Rozpoznawanie znaków graficznych głosek.
- Czytanie globalne.
- Rozwijanie umiejętności analizy i wnioskowania.
- Porównywanie obiektów ze sobą pod względem wielkości i liczby.

- Klasyfikowanie przedmiotów ze względu na określoną cechę.
- Przeliczanie elementów.
- Porównywanie liczby elementów.
- Szacowanie liczby elementów.
- Posługiwanie się liczebnikami porządkowymi.
- Układanie i kontynuowanie rytmów.
- Odróżnianie kierunków.
- Odróżnianie lewej i prawej strony.
- Określanie położenia przedmiotów względem innych.
- Rozpoznawanie figur geometrycznych.
- Rozumienie pojęcia symetrii.
- Posługiwanie się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych.
- Poszerzanie wiedzy na temat ptaków i ich zwyczajów.
- Poszerzanie wiadomości na temat sadu i ogrodu.
- Opisywanie budowy owoców.
- Porównywanie przekrojów owoców.
- Poszerzanie wiedzy na temat budowy warzyw.
- Wskazywanie części jadalnych warzyw.
- Przygotowanie owoców i warzyw do wykonania soku.
- Rozwijanie umiejętności orientacji na planie.
- Ustalanie właściwości różnych materiałów.
- Rozwijanie umiejętności konstrukcyjnych.
- Lepienie z masy solnej.
- Wycinanie wzorów w ziemniaku.
- Układanie kompozycji z materiału naturalnego.
- Kodowanie i dekodowanie informacji.
- Wykonywanie poleceń według instrukcji.
- Wypowiadanie się za pomocą mimiki.
- Wyrażanie się za pomocą gestów.
- Naśladowanie głosem dźwięków wydawanych przez ptaki.
- Muzykowanie z wykorzystaniem instrumentów muzycznych.
- Rozpoznawanie nastrojów muzyki.
- Doskonalenie poczucia rytmu.
- Uczestniczenie w zabawach ruchowych.
- Orientowanie się w schemacie własnego ciała.
- Wielozmysłowe poznawanie świata.

W ramach kształtowania sprawności ruchowej dzieci będą uczestniczyły w codziennych zabawach na podwórku przedszkolnym z wykorzystaniem sprzętu terenowego (huśtawki, zjeżdżalnie, drabinki itp.), Będziemy szczególnie zwracać uwagę na zachowanie bezpieczeństwa! Ze względu na zmieniające się warunki atmosferyczne bardzo proszę o zapewnienie dzieciom odpowiedniego ubioru i zestawu ubrań na zmianę w szatni.

UWAGA!!!

02.09.2026 r. – Zebranie z rodzicami godz.15:30

22.09.2026 r. – „Rozmówek z Kumpelkowa" – projekt edukacyjny

23.09.2026 r. – Dzień Jesieni – prosimy, aby dzieci w tym dniu przyniosły dary jesieni

28.09.2026 r. – Dzień jabłka – prosimy, aby dzieci w tym dniu przyniosły jabłko

PIOSENKA I WIERSZ DO NAUKI W MIESIĄCU WRZEŚNIU

Przedszkole pełne przygód

sł. Dorota Gellner
muz. Adam Skorupka

Pełne przygód jest przedszkole,
tu ciekawie płynie czas.
W każdej grupie, w każdej sali
tysiąc przygód czeka nas.

Tu się bawimy,
tu się uczymy,
nigdy w przedszkolu
się nie nudzimy.
Tu się bawimy,
tutaj śpiewamy,
krainę przygód
w przedszkolu mamy.

Pełne przygód jest przedszkole,
niech przekona się, kto chce.
Zaraz ręce mu podamy,
żeby z nami bawił się.

Tu się bawimy…

Wszyscy marzą o przygodach,
wszyscy je odnaleźć chcą.
Kto krainy przygód szuka,
ten w przedszkolu znajdzie ją.

Tu się bawimy…

Baw się z nami!

Niepotrzebna ci zabawka,
telewizor czy huśtawka,
nawet kiedy śnieg i mżawka,
baw się z nami!

Krzesło może być rakietą,
która ściga się z kometą,
tapczan stanie się korwetą
z piratami.
Kilka donic z paprotkami
będzie dżunglą z tygrysami
albo lasem ze skarbami,
jak wolimy!
Tych gier nie ma w żadnym sklepie,
my to wymyślimy lepiej,
ciut fantazji i najpiękniej
się bawimy!

Maciejka Mazan