

GRUPA IV

„BIEDRONKI”



mgr Kalina Kucharczyk
mgr Katarzyna Jankowska- Kozicka
pomoc nauczyciela: Iwona Skrzypczak

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC MAJ

TYDZIEŃ I – Moja półka z książkami.

- W bibliotece – rozmowa inspirowana opowiadaniem Zofii Staneckiej i doświadczeniami dzieci.
- Jak należy zachowywać się w bibliotece? – zabawa naśladowcza.
- Krasnoludek – zabawa rytmiczno-ruchowa z wykorzystaniem wiersza Tadeusza Fangrata „Bajka nie bajka”.
- Szybka historia Kapturka – zabawa językowa.
- Czego uczą nas bajki? – rozmowa kierowana, rozwijanie owy, budowanie dłuższych wypowiedzi.
- Leśne echo – zabawa artykulacyjna.
- Pomieszane bajki – zabawa słuchowa.
- Kryć się! Idzie czarownica! – zabawa ruchowa rozwijająca umiejętność skupienia uwagi.
- Dlaczego trzeba czytać książki? – wyjaśnia znaczenie książek dla rozwijania wiedzy o otaczającym świecie i rozwijania wyobraźni.
- Biedronkowy masaż – zabawa relaksacyjna przy piosence.
- Jak należy dbać o książki? – rozmowa kierowana na podstawie wysłuchanego wiersza.
- Ile książek jest na półce? – zabawa matematyczna doskonaląca umiejętność liczenia na konkretnych i porównywania liczebności zbiorów.

TYDZIEŃ II – Dorośli w pracy.

- Poznajemy zawody – zabawa ruchowa rozwijająca refleks.
- Gdzie pracują moi rodzice? – oglądanie filmu dotyczącego zawodów wykonywanych przez rodziców.
- Co to za zawód? – zabawa słuchowa, analiza i synteza słuchowa wyrazów/
- Komu to jest potrzebne? – zabawa orientacyjno-porządkowa.
- Budowniczości – integracyjna zabawa naśladowcza.
- Podaj cegłę – zabawa rozwijająca umiejętność współpracy.
- Budujemy z piasku – zabawa manipulacyjna z wykorzystaniem naturalnych materiałów.
- Zawody – słuchanie wierszy Zbigniewa Dmitrocy.
- Jakie zawody chcielibyście wykonywać? – zabawa z piłką.
- Tkaninowa ścieżka – zabawa sensoryczna z wykorzystaniem różnych materiałów.
- Krawiec – zabawa manipulacyjna.
- Ciekawy zawód – tworzenie i rozwiązywanie zagadek słownych.
- Liczymy zakupy – zabawa matematyczna.
- Sklepowe zadania -nazywanie sklepów, przeliczanie produktów.
- Co to za zawód? – zabawa wzrokowa.

TYDZIEŃ III – Kocham Cię, Mamo!

- Dla mojej mamy gram – zabawa rytmiczna z wykorzystaniem rymowanki Magdaleny Ledwoń.
- Ćwiczenia poranne – zestaw „Mamo, zobacz, jacy jesteśmy sprawni!”
- Tak się cieszę! – zabawa naśladowcza z kostką emocji.
- Czy moja mama jest zawsze uśmiechnięta? – rozmowa kierowana.
- Dziecięce SPA – masażyk relaksacyjny dla mamy z wykorzystaniem wierszyka Magdaleny Ledwoń.
- To jest moja mama – swobodne wypowiedzi dzieci.
- Czym zajmuje się mama w domu? – rozwiązywanie zagadek słownych Magdaleny Ledwoń.
- Odkurzamy – zabawa oddechowa.
- Mamo, mamo, zobacz! – słuchanie opowiadania „Zobacz, mamo!” Magdaleny Ledwoń.
- Kwiatki dla mamy – praca w kąci przyrody.
- Mamo, pomogę ci! – zabawa z chustą animacyjną.
- Wianki z kwiatów – układanie konsekwentnych serii według podanego wzoru.
- Dokąd pójdę na spacer z mamą? – zabawa słuchowa.
- Robimy wianek z kwiatów – zabawa plastyczna, tworzenie kompozycji.
- Jak ugościć naszych gości? – rozmowa kierowana.

TYDZIEŃ IV - Moja rodzina.

- Rodzina jest... – rozmowa przy obrazku, tworzenie listy atrybutów rodziny.

- Zapraszam dzieci, które... – zabawa integracyjna.
- Nasze rodziny – tworzenie wypowiedzi na podstawie obrazków zabawy tematyczne, pokazywanie czynności za pomocą ruchów i gestów.
- Czyj to dom? – zabawa dydaktyczna.
- Tatus – rozmowa na temat sposobów pomocy rodzicom na podstawie opowiadania i własnych doświadczeń.
- Spójrz i zapamiętaj – zabawa dydaktyczna doskonaląca spostrzegawczość i pamięć wzrokową.
- Górską wspinaczką – zabawa z elementem równowagi.
- Moja rodzina – inscenizacja wiersza z wykorzystaniem sylwet.
- Zajęcia muzyczne – Duże i małe rodziny w akcji z wykorzystaniem piosenki „Do przodu krok”.
- Moja rodzina – zabawa dydaktyczna doskonaląca umiejętność przeliczania.
- Trójkątne czy kwadratowe – zabawa matematyczna, rozpoznawanie i nazywanie figur.
- Myjemy podłogę – ćwiczenie stóp.
- Bąbelki – zabawa oddechowa z wykorzystaniem słomek.
- Moja rodzina – twórcze przekształcanie figur geometrycznych.

W celu poprawy jakości mowy dzieci codziennie podczas porannych zajęć prowadzone będą ćwiczenia i zabawy logopedyczne.

W ramach kształtowania sprawności ruchowej dzieci będą uczestniczyły w codziennych zabawach ruchowych w sali i na podwórku przedszkolnym. Szczególną uwagę zwracać będziemy na zachowanie bezpieczeństwa – realizujemy program profilaktyczny „Bezpieczne przedszkole”.

Ze względu na zmieniające się warunki atmosferyczne proszę o zapewnienie dzieciom odpowiedniego ubioru wraz z kompletem ubrań na zmianę.

11.05.2026 r. (poniedziałek) – koncert umuzykalniający.

Dzieci przychodzą do przedszkola ubrane na galowo.

13.05.2026 r. (środa) – Teatr Iluzja- spotkanie z czarodziejem.

14.05.2026 r. (czwartek) godz. 15:30

ZAJĘCIA SPORTOWE Z TRENEREM

W ramach realizacji Projektu „Zdrowy Przedszkolak w Zdrowej gminie”.

Rodzice uczestniczą w zajęciach z dziećmi- obowiązuje strój sportowy.

20.05.2026 r. (środa) – Dzień pszczoły.

Proszę, aby tego dnia dzieci przyszły ubrane na ŻÓŁTO lub w pszczele paski.

26.05.2026 r. (wtorek) godz. 10:30

DZIEŃ MAMY

Dzieci zapraszają swoje Mamy na uroczysty występ z okazji ich święta.

Obowiązuje strój galowy.

27.05.2026 r. (środa) godz. 15:30

WARSZTATY KULINARNE

W ramach realizacji Projektu „Zdrowy Przedszkolak w Zdrowej gminie”.

Rodzice uczestniczą w warsztatach wraz z dziećmi.

WIERSZ I PIOSENKA DO NAUKI W MIESIĄCU MAJU

Piosenka pt.: „Jestem sobie ogrodniczka”

Jestem sobie ogrodniczka,
Mam nasionek pół koszyczka.
Jedne gładkie, drugie w łatki,
A z tych nasion będą kwiatki.

Ref.:

Kwiatki, bratki i stokrotki
Dla Malwinki, dla Dorotki.
Kolorowe i pachnące,
Malowane słońcem.

Mam konewkę z dużym uchem
Co podlewa grządki suche.
Mam łopatkę, oraz grabki
Bo ja dbam o moje kwiatki.

Ref.:

Kwiatki, bratki i stokrotki...

Wiersz pt. „Barwy ojczyste” – Czesław Janczarski

Powiewa flaga,
gdy wiatr się zerwie.
A na tej fladze
biel jest i czerwień.
Czerwień to miłość,
biel - serce czyste.
Piękne są nasze
barwy ojczyste.