

# GRUPA II

## „BIEDRONKI”



mgr Kalina Kucharczyk  
mgr Katarzyna Jankowska- Kozicka  
pomoc nauczyciela: Iwona Skrzypczak

### ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC LUTYM

#### TYDZIEŃ I – Jaka to melodia?

- Co słyszysz? – zabawa słuchowa, rozpoznawanie dźwięków.
- Ćwiczenia poranne – zestaw „Ram, tam, tam, na butelkach gram”.
- Uważnie słucham – zabawa słuchowa rozwijająca wrażliwość na dźwięki.
- Czyj to głos? – zabawa integracyjna, rozpoznawanie głosów koleżanek i kolegów.
- Instrumenty dęte – zabawa oddechowa.
- Poznaję instrumenty – rozmowa, wzbogacanie słownika dzieci o nazwy wybranych instrumentów muzycznych, odtwarzanie rytmów.
- Gazetowe rytmy – zabawa logorytmiczna.
- Fabryka instrumentów – zabawa plastyczno-techniczna, samodzielne wykonywanie instrumentów.
- „Jestem muzykantem konszabelantem” – nauka piosenki z pokazywaniem.
- Co to za instrument? – zabawa rozwijająca zmysł dotyku.
- Strażnik ciszy – zabawa ruchowa doskonaląca zmysł słuchu i koncentrację.
- Uwaga na sygnał – zabawa ruchowa ze skokami obunóż.
- Słuchanie wiersza P. Skwarcza „Marzenie kruka”, oglądanie i słuchanie nagrania fragmentu opery.
- Taniec z chustą – zabawa taneczna, rozpoznawanie wysokości dźwięków.

- Muzyczny obraz – praca plastyczna inspirowana muzyką.

## **TYDZIEŃ II – Plastyczne eksperymenty.**

- Kolorowa gimnastyka – zabawy z chustą animacyjną, utrwalanie nazw kolorów.
- Kolorowe kąciki – klasyfikowanie zabawek ze względu na kolor.
- Malarz – burza mózgów, rozmowa inspirowana wierszem „Co kto robi?” Anny Kamieńskiej i obrazami.
- Tajemnicze kolory – zabawa badawcza, mieszanie kolorów, odkrywanie barw pochodnych i ich nazywanie.
- Lodowa kra – zabawa integracyjna z ćwiczeniem równowagi.
- Galeria miniatur – ćwiczenie motoryki małej, wykonywanie małych figurek z plasteliny.
- Uwolnij się – zabawa sprawnościowa ze współzawodnictwem.
- Kolorowe zgadywanki – zabawy matematyczne, ćwiczenie pamięci.
- Od największego do najmniejszego – zabawa ruchowa, nauka współpracy w grupie, klasyfikowanie od największego do najmniejszego.
- Zajęcia muzyczne – „Pomaluję cały świat”; nauka piosenki „Pomaluję cały świat”.
- Pędzle i pędzelki – zabawa klasyfikacyjna z wykorzystaniem atrybutów malarza.
- Ścienne malowidła – malowanie pędzlami różnej grubości na papierze o dużym formacie, rozwijanie wyobraźni oraz zmysłu estetycznego.
- Skojarzenia – zabawa orientacyjno-porządkowa, przyporządkowywanie kolorów do emocji.
- Mali artyści – słuchanie wiersza Tomasza Plebańskiego „Mali artyści”, rozmowa inspirowana jego treścią.

## **TYDZIEŃ III – Kurtyna w górę!**

- Zapraszam dzieci, które... – zabawa integracyjna.
- Jaś i Małgosia – zabawa teatralna z wykorzystaniem opowieści na podstawie bajki „Jaś i Małgosia”.
- Opowiadanie bajki na podstawie ilustracji, określanie emocji bohaterów, wyszukiwanie na ilustracji wskazanych elementów.
- Co schowałem? – zabawa ćwicząca spostrzegawczość.
- Trzy świnki – słuchanie bajki z wykorzystaniem kukiełek, rozmowa na temat treści.
- Kukiełka – zabawa doskonaląca koncentrację uwagi.
- Bawimy się w teatr – zabawy teatralne.
- W teatralnej garderobie – zabawa matematyczna w klasyfikowanie przedmiotów.
- Wdech – wydech – ćwiczenie relaksacyjne.
- Z wizytą w teatrze – budowanie wypowiedzi na określony temat, zabawa tematyczna-poznanie nowych słów związanych z teatrem.
- Kukiełki – zabawa matematyczna, dopełnianie i przeliczanie elementów zbiorów.
- Gwiazdki śniegowe – zabawy plastyczne.
- Co spotkam w teatrze? – zabawa relaksacyjna ćwicząca wyobraźnię.

## **TYDZIEŃ IV - Dziecięce arcydzieła.**

- Rozpoznajemy dźwięki – zabawa słuchowa.
- Kim będę, gdy urosnę? – aranżacja kącików w sali, zabawy w artystycznych kącikach zainteresowań.
- Dzieci – artyści – rytmizowanie tekstu „Ala tańczy” I. Zbroszczyk, zabawa słowno-ruchowa.
- Znajdź kolor – zabawa ćwicząca koncentrację uwagi i refleks.
- Czym może być kropka, czym może być plama? – prace kreatywne, rysowanie kredkami akwarelowymi, malowanie farbami.
- Przejście przez tunel – zabawa z czworakowaniem.
- Kim oni są? – zabawy słownikowe, wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji.
- Pogubione rekwizyty – zagadki obrazkowe.
- Pomieszane zabawki – zabawy matematyczne w klasyfikowanie wg danej cechy.
- Kolorowe kredki – zabawa matematyczna, przeliczanie, dopełnianie
- Detektywi – zabawa słowna rozwijająca umiejętność zadawania pytań.
- Jesteśmy muzykami – zabawa dydaktyczno-ruchowa.

**W celu poprawy jakości mowy dzieci codziennie podczas porannych zajęć prowadzone będą ćwiczenia i zabawy logopedyczne.**

**W ramach kształtowania sprawności ruchowej dzieci będą uczestniczyły w codziennych zabawach ruchowych w sali i na podwórku przedszkolnym. Szczególną uwagę zwracać będziemy na zachowanie bezpieczeństwa – realizujemy program profilaktyczny „Bezpieczne przedszkole”.**

**Ze względu na zmieniające się warunki atmosferyczne proszę o zapewnienie dzieciom odpowiedniego ubioru wraz z kompletem ubrań na zmianę.**

***12.02.2026 r. (czwartek) – Tłusty czwartek.***

***Będziemy robili faworki.***

***13.02.2026 r. (piątek) – Walentynki.***

***Proszę, aby w tym dniu dzieci przyszły do przedszkola ubrane na CZERWONO.***

***18.02.2026 r. (środa) – koncert umuzykalniający.***

***Dzieci przychodzą do przedszkola ubrane na galowo.***

***23.02.2026 r. (poniedziałek) – koncert umuzykalniający.***

***Dzieci przychodzą do przedszkola ubrane na galowo.***

***27.02.2026 r. (piątek) – Dzień niedźwiedzia polarnego.***

***Proszę, aby w tym dniu dzieci miały ubraną BIAŁĄ koszulkę.***

## WIERSZ I PIOSENKA DO NAUKI W MIESIĄCU LUTYM

### Piosenka pt.: „Pomaluję cały świat”

1. Ciocia mi przyniosła farby,  
zaraz namaluję coś.  
Wielbłąd mój ma cztery garby,  
zamiast konia stoi łoś.  
Ref.: Pomaluję cały świat,  
pastelowy pędzi wiatr,  
sobie namaluję psa,  
mojej mamie kotki dwa.
2. Po drabinie aż do nieb  
a mogę wdrapać się raz dwa.  
Trochę żółtej farby trzeba  
i już słońce uśmiech ma.  
Ref.: Pomaluję cały świat...
3. Namaluję jeszcze zimę,  
kolorowy pada śnieg.  
Bałwan ma zdziwioną minę  
i na nosie wielki pieg.  
Ref.: Pomaluję cały świat...

### Wiersz pt.: „Tęczowe kolory”

Pomalujmy świat kolorami tęczy  
Niech, na co dzień będzie jeszcze piękniejszy  
Każdy uśmiech dziecka kolorów mu doda  
Kolorami tęczy jest przyjaźń i zgoda.

Uśmiechnij się proszę,  
Baw wesoło z nami  
Obraz twojej duszy  
Tęczą malowany.

Pomalujmy świat kolorami tęczy  
Miłość - kolor ma najpiękniejszy  
Odcieni mu doda jeden drobny gest  
Kolorami tęczy mama z tatą jest!

Uśmiechnij się proszę,  
Baw wesoło z nami  
Obraz twojej duszy  
Tęczą malowany

