ZAMIERZENIA NA LISTOPAD



• Podawanie adresu zamieszkania.
• Odczuwanie przynależności do grupy przedszkolnej.
• Współdziałanie w grupie w zabawach, zadaniach, grach, zajęciach kulinarnych, pracach plastycznych i doświadczeniach.
• Nauka rywalizacji.
• Dzielenie się zabawkami i materiałami podczas prac i zabaw.
• Formułowanie wraz z innymi dziećmi zasad gry.
• Używanie zwrotów grzecznościowych.
• Rozpoznawanie i nazywanie emocji bohaterów tekstu oraz wskazywanie ich na ilustracji.
• Dążenie do okazywania szacunku innym i szanowania siebie.
• Dostrzeganie i akceptowanie faktu, że ludzie są różni.
• Poznawanie trudności w funkcjonowaniu osób z niepełnosprawnościami.
• Rozpoznawanie sytuacji, w których można pomóc innym.
• Poszukiwanie rozwiązania sytuacji problemowej metodą kompromisu.
• Znajomość nazw polskich miast i kojarzenie ich z legendami.
• Kojarzenie najważniejszych regionów i miast Polski.
• Rozpoznawanie polskich symboli narodowych.
• Oglądanie i opisywanie strojów ludowych.
• Odkrywanie własnych zainteresowań i wypowiadanie się na ich temat.
• Rozumienie, że każdy robi coś lepiej, a coś gorzej.
• Świadomość, że można uczyć się od innych.
• Porządkowanie miejsca pracy.
• Uczenie się metodą prób i błędów.
• Rozumienie potrzeby odpoczynku i wyciszenia się.
• Budowanie zdań związanych z treścią utworu literackiego.
• Uważne słuchanie poleceń.
• Zadawanie pytań.
• Wypowiadanie się na temat wysłuchanego utworu.
• Tworzenie opowieści z wyobraźni.
• Podawanie skojarzeń i budowanie z nimi zdań.
• Rozpoznawanie synonimów i antonimów.
• Odróżnianie bajki od legendy.

• Tworzenie rymów inspirowanych treścią bajki.
• Odróżnianie postaci rzeczywistych od fikcyjnych.
• Rozwiązywanie zagadek dotyczących bajek; wiązanie atrybutów z postacią z bajki lub legendy.
• Rozwijanie wyobraźni poprzez łączenie bajkowych wątków.
• Tworzenie szeregów logicznych.
• Wskazywanie odpowiedzi metodą eliminacji.
• Odróżnianie prawdy od fałszu.
• Ćwiczenie aparatu artykulacyjnego.
• Budowanie poprawnych zdań.
• Poszerzanie słownictwa.
• Opowiadanie o różnych miejscach w Polsce.
• Opowiadanie treści historyjek obrazkowych.
• Dokonywanie analizy głoskowej i sylabowej wyrazów.
• Rozpoznawanie głosek.
• Doskonalenie sprawności przygotowujących do pisania i czytania.
• Poznanie liter: **I**, **L**; **i**, **l**; **d**, **D**; **e**, **E**.
• Kreślenie wzorów literopodobnych i cyfropodobnych.
• Rozwijanie umiejętności grafomotorycznych poprzez rysowanie po śladzie i kreślenie dowolnych wzorów.
• Porównywanie obrazków i dostrzeganie różnic.
• Układanie obrazka z części.
• Wprowadzenie cyfr **3** i **4**; kształtowanie pojęcia liczb **3** i **4** w aspekcie kardynalnym i porządkowym.
• Przeliczanie elementów.
• Wskazywanie podanej liczby elementów.
• Orientowanie się w przestrzeni i na płaszczyźnie kartki.
• Określanie kierunków i poruszanie się na sieci kwadratowej według instrukcji.
• Kategoryzowanie, porównywanie liczby i wielkości elementów.
• Rozpoznawanie, odtwarzanie i korygowanie rytmów.
• Układanie szeregów według kodu.
• Utrwalanie wiedzy o przygotowaniach zwierząt do zimy na podstawie tekstu i plansz.
• Rozumienie różnicy między prawdziwym zwierzęciem a fikcyjnym bohaterem literackim.
• Poznawanie znaczenia snu zimowego na przykładzie niedźwiedzia.
• Odróżnianie drzew iglastych od liściastych i nazywanie ich części.
• Przeprowadzanie aktywacji drożdży.
• Projektowanie w zespole scenografii i fabuły do filmu przyrodniczego.
• Opowiadanie o pogodzie; rozpoznawanie symboli pogodowych.
• Dobieranie ubrania do pogody.
• Opisywanie działania lustra i posługiwanie się nim.
• Eksperymentowanie w celu uzyskania określonego efektu.
• Formułowanie wniosków na podstawie obserwacji.

• Sprawdzanie słuszności własnych przypuszczeń w zabawach badawczych.
• Zaznajamianie się z mapą Polski.
• Symboliczne rysowanie i zaznaczanie na mapie ważnych dla siebie miejsc.
• Dobieranie odpowiednich materiałów do przygotowywanej pracy.
• Konstruowanie z różnych materiałów, w tym z recyklingu i naturalnych.
• Poznawanie dawnych sprzętów codziennego użytku.
• Nazywanie współczesnych odpowiedników niektórych dawnych sprzętów.
• Wykonywanie zadań według instrukcji.
• Tworzenie własnych instrukcji.
• Rozwijanie umiejętności kodowania i dekodowania informacji.
• Znajomość działania i zastosowania smartfona oraz rozumienie konieczności korzystania z niego z umiarem.
• Śpiewanie piosenki, w tym z podziałem na głosy.
• Improwizowanie ruchem do muzyki.
• Wykonywanie układów tanecznych.
• Granie na instrumentach muzycznych.
• Odtwarzanie usłyszanego rytmu.
• Poznawanie i tańczenie krakowiaka.
• Eksperymentowanie z dźwiękiem.
• Oddawanie ruchem i dźwiękiem charakteru zjawisk pogodowych.
• Wyrażanie się gestem, ruchem i mimiką.
• Wcielanie się w role. Odgrywanie scenek.
• Tworzenie prac z wykorzystaniem odbicia.
• Tworzenie pracy plastycznej od szablonu.
• Tworzenie pracy z masy plastycznej.
• Wykonanie zabawki sensorycznej (gniotka) i używanie jej, żeby się wyciszyć.
• Rysowanie krajobrazu za oknem.
• Zapoznanie się z motywami polskiej sztuki ludowej.
• Doskonalenie sprawności fizycznej.
• Rozwijanie orientacji w schemacie ciała.
• Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
• Doskonalenie równowagi.
• Kształtowanie spostrzegawczości i koncentracji.
• Usprawnianie mięśni rdzenia.
• Rozwijanie percepcji wzrokowej i słuchowej.
• Kształtowanie prawidłowego toru oddechowego.
• Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.
• Reagowanie na polecenia słowne i dźwiękowe.
• Doskonalenie sprawności manualnej.
• Usprawnianie motoryki małej i precyzji ruchów.
• Kształtowanie umiejętności trzymania narzędzia pisarskiego.
• Opanowanie umiejętności nakrywania stołu.
• Zachowanie zasad bezpieczeństwa w przedszkolu i poza nim.

WAŻNE DNI:

05.11-Dzień Postaci z Bajek (dzieci przynoszą swoją ulubioną bajkę).
09.11-Dzień Jeża.
10.10-Dzień Niepodległości (dzieci przychodzą ubrane na galowo).
25.11-Dzień Pluszowego Misia (dzieci przychodzą ubrane na brązowo z maskotką misia).
30.11-Andrzejki