ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC WRZESIEŃ W GRUPIE IV “BIEDRONKI”

wychowawca: mgr Katarzyna Jankowska - Kozicka
nauczyciel: mgr Marta Weremczuk
pomoc nauczyciela: Pani Iwona Skrzypczak

Cele ogólne:

- Zapoznawanie się i integrowanie z grupą, poznawanie imion, zainteresowań i upodobań dzieci.
- Współdziałanie w grupie podczas zabaw, zadań, prac plastycznych, zajęć kulinarnych i doświadczeń.
- Współtworzenie kodeksu grupy oraz przestrzeganie ustalonych zasad.
- Dzielenie się zabawkami i materiałami oraz zgodna współpraca z rówieśnikami.
- Stosowanie zwrotów grzecznościowych i kulturalne zachowanie.
- Poznawanie przestrzeni przedszkolnej i orientowanie się w niej.
- Poznawanie zawodu ogrodnika oraz podstawowych narzędzi ogrodniczych.
- Oswajanie się z sytuacjami związanymi z robieniem zakupów.
- Odkrywanie własnych zainteresowań i wypowiadanie się na ich temat.
- Rozpoznawanie i nazywanie emocji oraz wiązanie ich z określonymi sytuacjami.
- Poznawanie sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami.
- Rozumienie potrzeby odpoczynku, wyciszenia i relaksu.
- Dostrzeganie relaksujących właściwości działań artystycznych i sensorycznych.
- Rozumienie różnicy między pracą a zabawą.
- Rozumienie potrzeby zachowania porządku i porządkowania miejsca pracy.
- Realizowanie przydzielonych zadań.

- Przygotowanie prostej potrawy według przepisu, np. surówki.
- Uczenie się poprzez samodzielne poszukiwanie rozwiązań, próby i błędy.
- Uważne słuchanie tekstów literackich, poleceń i wypowiedzi innych osób.
- Wypowiadanie się na temat wysłuchanych tekstów i własnych doświadczeń.
- Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi.
- Rozwiązywanie zagadek słownych.
- Odróżnianie prawdy od fałszu.
- Opowiadanie o wakacyjnych miejscach, przeżyciach i czynnościach.
- Rozpoznawanie i opisywanie wakacyjnych krajobrazów.
- Opowiadanie treści historyjek obrazkowych i dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych.
- Porównywanie obrazków i dostrzeganie różnic.
- Tworzenie opowieści z wyobraźni i współtworzenie spójnych historyjek.
- Rozwijanie słownictwa poprzez podawanie skojarzeń i tworzenie rymów.
- Doskonalenie logicznego myślenia poprzez dobieranie elementów w logiczne pary i układanie ich w odpowiedniej kolejności.
- Dokonywanie analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej prostych wyrazów.
- Rozpoznawanie głosek.
- Poznawanie liter: o, O.
- Kreślenie wzorów literopodobnych, rysowanie po śladzie i tworzenie własnych wzorów.
- Rozwijanie sprawności grafomotorycznej i doskonalenie prawidłowego chwytu narzędzia pisarskiego.
- Przeliczanie, segregowanie i kategoryzowanie elementów.
- Porównywanie liczebności zbiorów i posługiwanie się pojęciami: mniej, więcej, tyle samo.
- Szacowanie i porównywanie wielkości przedmiotów.
- Dostrzeganie zależności między długością a kształtem.
- Rozpoznawanie i nazywanie podstawowych figur geometrycznych.
- Dostrzeganie, kontynuowanie i korygowanie rytmów.
- Orientowanie się w przestrzeni i na płaszczyźnie kartki.
- Rozwijanie umiejętności kodowania i dekodowania informacji.

- Przeprowadzanie prostych eksperymentów i obserwacji przyrodniczych oraz formułowanie wniosków.
- Sprawdzanie własnych przypuszczeń podczas zabaw badawczych.
- Dostrzeganie podobieństw i różnic w przyrodzie.
- Rozpoznawanie i opisywanie cech różnych krajobrazów.
- Rozróżnianie rodzimych owoców i warzyw od egzotycznych.
- Poznawanie budowy roślin oraz prac wykonywanych w sadzie i ogrodzie.
- Poznawanie etapów przygotowywania przetworów.
- Dobieranie odpowiednich materiałów do wykonywanej pracy.
- Wykonywanie prac plastyczno-technicznych na podstawie instrukcji i własnych pomysłów.
- Wykorzystywanie różnorodnych technik plastycznych: rysowania kredkami, malowania farbami, stemplowania, wyklejania i oklejania.
- Tworzenie prac z wykorzystaniem materiałów naturalnych i różnorodnych materiałów plastycznych.
- Wykonywanie prostych konstrukcji z klocków i innych materiałów.
- Tworzenie prac inspirowanych dziełami sztuki, np. martwej natury.
- Rozwijanie wyobraźni, kreatywności i swobodnej ekspresji.
- Tworzenie własnych instrukcji obrazkowych.
- Rozumienie zasad funkcjonowania prostych urządzeń wykorzystywanych na co dzień i posługiwanie się nimi z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.
- Wykonywanie zadań zgodnie z instrukcją.
- Śpiewanie poznanych piosenek.
- Rozwijanie poczucia rytmu i reagowanie na zmianę tempa muzyki.
- Granie na prostych instrumentach muzycznych.
- Reagowanie na sygnały muzyczne i różnicowanie wysokości dźwięków.
- Ilustrowanie muzyki i opowieści ruchem.
- Improwizowanie przy muzyce.
- Wyrażanie emocji i treści za pomocą gestu, ruchu i mimiki.
- Wcielanie się w role i odgrywanie prostych scenek.
- Uczenie się zdrowej rywalizacji podczas zabaw ruchowych.
- Rozwijanie sprawności ruchowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej i równowagi.
- Rozwijanie sprawności manualnej, motoryki małej i precyzji ruchów.

- Reagowanie na polecenia słowne i dźwiękowe.
- Orientowanie się w schemacie własnego ciała i rozróżnianie kierunków w przestrzeni.
- Kształtowanie spostrzegawczości, koncentracji i percepcji słuchowej.
- Wykorzystywanie zmysłów do poznawania otoczenia i rozpoznawanie przedmiotów za pomocą dotyku.
- Zachowanie zasad bezpieczeństwa w przedszkolu, podczas zabaw i poza nim.

UWAGA!!!

02.09.2026 - Zapraszam na zebranie organizacyjne o godzinie **15:30 (sala IV).** Na zebranie proszę przyjść bez dzieci