

## **ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC CZERWIEC**

### **TYDZIEŃ I – DZIEŃ DZIECKA**



- „Moje marzenie” – zabawa rozwijająca wyobraźnię; swobodne wypowiadanie się na określony temat, cierpliwe oczekiwanie na swoją kolej;
- „Co to za kraina?” – zabawa słowna połączona z rozwijaniem zmysłu dotyku, uwrażliwianie się na bodźce dotykowe;
- Balony pełne marzeń – zabawa z chustą animacyjną, przeliczanie na konkretach, reagowanie na zmianę natężenia dźwięków;
- „Na karuzeli” – zabawa ruchowa doskonaląca szybką reakcję na sygnał dźwiękowy;
- „W świecie figur” – zabawa techniczna utrwalająca znajomość figur geometrycznych, rozróżnianie i nazywanie podstawowych figur geometrycznych;
- „Geometryczne zagadki” – układanie kształtów z figur geometrycznych, współpraca z rówieśnikami oraz ćwiczenie percepcji wzrokowej;
- „Balon z marzeniami” – praca plastyczna, tworzenie pracy plastycznej według własnego pomysłu, posługiwanie się nożyczkami;
- Gra w kolory – zabawa dydaktyczna, wskazywanie przedmiotów w wybranym kolorze, rozpoznawanie kolorów;
- „Nina i jej uczucia” – historyjka o uczuciach, uważne słuchanie, wczuwanie się w emocje innych osób;
- Nasze zabawki – zabawa matematyczna, przeliczanie na konkretach oraz dopełnianie zbiorów do podanej liczby;
- Co nie pasuje? – zabawa doskonaląca umiejętność wykluczania ze zbioru, dostrzeganie elementów niepasujących do zbioru, uzasadnianie swojego wyboru;
- Ćwiczenia poranne – zestaw XI, zwiększanie świadomości ciała i jego możliwości.

### **TYDZIEŃ II – MALI PODRÓŻNICY**

- „Potrzebne w podróży” – zabawa pantomimiczna, wzbogacająca słownictwo, klasyfikowanie przedmiotów ze względu na podaną kategorię;
- Poplątane liny – porównywanie długości wybranym przez siebie sposobem, posługiwanie się pojęciami „krótszy”, „dłuższy”;
- Pamiątka z podróży – rozpoznawanie przedmiotów na pomocą dotyku, doskonalenie zmysłu dotyku;
- W kąciku podróżnika – oglądanie książek i folderów podróżniczych, podejmowanie samodzielnej aktywności poznawczej oraz wypowiadanie się na temat oglądanych fotografii;
- W co się bawią dzieci na całym świecie? – rozmowa na podstawie ilustracji, swobodne wypowiadanie się na określony temat, cierpliwe oczekiwanie na swoją kolej;
- Czyj to głos? – zabawa doskonaląca percepcję słuchową, doskonalenie zmysłu słuchu;
- Kto zmienił miejsce? – zabawa doskonaląca pamięć i spostrzeganie wzrokowe, przestrzeganie reguł zabawy;

- Ćwiczenia poranne – zwiększanie świadomości ciała i jego możliwości oraz udział w zabawach indywidualnych i grupowych kształtujących motorykę dużą.

### **TYDZIEŃ III – LETNIE OBSERWACJE**

- Gimnastyka dla języka – zabawa artykulacyjna doskonalenie artykulacji;
- Wszystko o ślimaku – zabawa dydaktyczna, prowadzenie obserwacji przyrodniczej, słuchanie ciekawostek o ślimakach;
- „Ślimak z plasteliny” – praca plastyczna, ćwiczenie sprawności dłoni i palców, wykonanie pracy plastycznej według własnego pomysłu;
- Wzór na skorupce – zabawa doskonaląca spostrzegawczość oraz utrwalająca znajomość figur geometrycznych, rozpoznawanie i nazywanie wybranych figur geometrycznych;
- „Wszystko o pszczołach” – oglądanie filmu edukacyjnego, uważne oglądanie filmu i odpowiadanie na pytania, wzbogacanie wiedzy na temat pszczół;
- „Budujemy ul” – układanie obrazka według instrukcji, rozpoznawanie kolorów, przeliczanie elementów;
- Karta pracy – dostrzeganie i kontynuowanie rytmów;
- Czy miód jest zawsze taki sam? – degustacja miodów, poznanie ich właściwości zdrowotnych, wyrażanie swojej opinii, dzielenie się spostrzeżeniami, poznawanie wartości zdrowotnych miodu;
- „Kolorowe kwiaty – zabawa matematyczna, przeliczanie na konkretach, tworzenie zbiorów równolicznych;
- „Mam taki kolor” – zabawa utrwalająca znajomość kolorów, eksperymenty z kolorami, rysowanie po śladzie, kolorowanie wyznaczonej powierzchni;
- Wszystko o motylach – zabawa dydaktyczna, rozpoznawanie obrazków na podstawie widocznych fragmentów, wzbogacanie wiedzy na temat motyli, dostrzeganie piękna przyrody;
- „Kolorowe motylki” – tworzenie pracy plastycznej;
- Zabawy na, świeżym powietrzu w ogrodzie przedszkolnym z wykorzystaniem urządzeń terenowych, piaskownicy.

### **TYDZIEŃ IV – JEDZIEMY NA WAKACJE**

- Bezpieczeństwo jest najważniejsze – rozmowa o zachowaniu zasad bezpieczeństwa podczas wakacji, wypowiedzanie się na temat ilustracji;
- „Znam swoje imię i nazwisko” – zabawa połączona z utrwaleniem znajomości własnego imienia, nazwiska, adresu;
- Lornetka – praca plastyczno-techniczna, wykonanie pracy plastyczno-technicznej według instrukcji;
- „Lato płynie do nas” – zajęcia muzyczne, reaguje na zmiany tempa, dynamiki, wysokości dźwięku, rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych;
- „Szum morza” – zabawa rozwijająca zmysł dotyku, wypowiedzanie się na podany temat, relaksacja przy dźwiękach przyrody;



- Morskie muszelki – słuchanie wiersza S. Szuchowej, zabawa matematyczna z wykorzystaniem muszli i kamyków, doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywanie liczebności zbiorów;
- „Morskie rytmy” – dostrzeganie i kontynuowanie rytmów;
- „Żaglówka” – układanie żaglówki według wzoru z gotowych elementów, doskonalenie percepcji wzrokowej oraz utrwalenie znajomości nazw figur geometrycznych i kolorów;
- Jakże są góry? – budowanie wypowiedzi na podstawie fotografii, analizowanie zdjęć, wypowiadanie się na podany temat oraz doskonalenie percepcji wzrokowej;
- Szukam przyjaciela – zabawa rozwijająca spostrzegawczość, dobieranie przedmiotów w pary;
- „Sportowe zabawy” – czerpanie radości z zabawy z elementami rywalizacji.

W celu poprawy jakości mowy dzieci podczas porannych zajęć prowadzone będą ćwiczenia i zabawy logopedyczne.

Bardzo proszę o dostosowywanie ubioru dzieci do panujących warunków atmosferycznych występujących w danym dniu oraz zapewnienie dzieciom nakryć głowy (czapki z daszkiem, kapelusze) chroniące przed nadmiernym przegrzaniem.

Proszę o zapewnienie dzieciom kompletu ubrań na zmianę i pozostawienie go w szatni w worku z materiału.

Bardzo proszę o pozwolenie dzieciom na bycie samodzielnyymi – nie wyręczać ich podczas ubierania i rozbierania się.

Zgodnie z uzgodnieniami podjętymi na zebraniu rodziców, proszę o przynoszenie raz w miesiącu paczki chusteczek nawilżonych i higienicznych (100 w pudełku) oraz 1 rolki ręcznika papierowego.

Przypominam o kontaktach z wychowawcą (po wcześniejszym umówieniu się).

### **Uwaga Rodzice!**

- *01.06.2026 r. (poniedziałek) godz. 14<sup>30</sup> - obchody Dnia Dziecka.*
- *25.06.2026 r. (czwartek) godz. 15<sup>30</sup> - Serdecznie zapraszam rodziców na zebranie podsumowujące pracę w II półroczu.*

**Wiersz do nauki pt.:**  
**„Jedziemy na wakacje” - Czesław Janczarski**

Jedziemy na wakacje

do lasu, nad wodę.

Prosimy ciebie słonko,

o piękną pogodę.

Jedziemy na wakacje

nad morze, na plażę.

Kolorowe muszelki,

przynieś falo w darze.

**Piosenka do nauki pt.:**  
**„Lato płynie do nas”- Krzysztof Zuchora, muzyka: Krystyna Kwiatkowska)**

**I**

Raz, dwa, raz i dwa,  
słońce idzie drogą,  
z górki chmurki biegną dwie,  
śpieszą się jak mogą.

**Refren**

Hop! Hop! – słyhać w koło.  
Hop! Hop! – echo woła.  
Po jeziorze łódka mknie,  
lato płynie do nas.

**II**

Raz, dwa, raz i dwa,  
nadszedł czas zabawy,  
pędzi, goni w polu wiatr,  
chce się z nami bawić.

**Refren**

Hop! Hop! – słyhać w koło.  
Hop! Hop! – echo woła.  
Po jeziorze łódka mknie,  
lato płynie do nas.

**III**

Raz, dwa, raz i dwa,  
wiatr wesoło płąsa,  
w górze, w chmurze, w ciszy pól  
dzwoni śpiew skowronka.