

## **ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC MAJ**

### **TYDZIEŃ I – ZAGRANICZNE PODRÓŻE**

- „Co spakować na wyjazd?” – praca z obrazkiem; klasyfikowanie elementów według podanej kategorii, uzasadnianie swojego wyboru;
- „Walizka” – słuchanie opowiadania R. Piątkowskiej i rozmowa na temat utworu;
- „Kontrola” – zabawa badawcza rozpoznawanie i nazywanie cieni przedmiotów, klasyfikowanie przedmiotów według podanej kategorii;
- „Lecimy samolotem” – zabawa z elementami równowagi, ćwiczenie równowagi w staniu na jednej nodze;
- „Paszport” – rozmowa kierowana, utrwalenie imienia i nazwiska;
- „Na otwartym morzu” – zabawa z chustą animacyjną, uważne słuchanie poleceń nauczyciela oraz przestrzeganie reguł zabawy;
- „Kolorowe paski” – ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz rozumienie wyrażen dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni, układanie pasków według wzoru;
- „Na plaży” – rozmowa, klasyfikowanie obrazków, wypowiadanie się na temat fotografii oraz klasyfikowanie obrazków według wybranej kategorii, uzasadnianie swojego wyboru;
- „Słońce” – grupowa praca plastyczna, malowanie farbami wyznaczonej powierzchni, współpraca z dziećmi.

### **TYDZIEŃ II – WIOSNA W PEŁNI**

- Ćwiczenia poranne – zwiększanie świadomości ciała i jego możliwości oraz udział w zabawach indywidualnych i grupowych kształtujących motorykę dużą;
- „W naszym ogródeczku” – słuchanie wiersza H. Zdzitowieckiej wysłuchanie wiersza i zapamiętanie nazw roślin;
- Korzystanie z książek i poszukiwanie w nich informacji;
- „Pająk i mucha” – ćwiczenie orientacji w przestrzeni;
- „Owocowy szok” – zagadki smakowe, określanie smaku owoców, przełamywanie lęku przed próbowaniem nowych smaków;
- Domek dla owadów – praca twórcza nazywanie owadów łąkowych, rozbudzanie wyobraźni oraz wykorzystanie materiału naturalnego w pracy konstrukcyjnej;
- „Kwiatki-bratki” – słuchanie wiersza D. Gellner, rozmowa na temat utworu uważne słuchanie utworu, odpowiadanie na pytania;
- „Poznajemy kwiaty łąkowe” – zajęcia przyrodnicze, odpowiadanie na pytania o zebranych kwiatkach i nazywanie ich;
- Grupowanie okazów kwiatków według przyjętej kategorii oraz przeliczanie elementów utworzonych zbiorów.

### **TYDZIEŃ III – ŁĄKA WIOSNA**



- Słuchanie wiersza Teresy Fiutowskiej „Wiosenne spotkania”, wymienianie nazwy wybranych zwierząt zamieszkujących łąkę;
- Rysowanie po śladach muszli ślimaków (ćwiczenia indywidualne);
- Rozwiązywanie zagadek słownych „Wiosna na łące”; podawanie nazw owadów i zwierząt będących rozwiązaniem;
- Zabawy z wykorzystaniem chusty animacyjnej „Motyle nad łąką”, aktywne uczestniczenie w proponowanych zabawach;
- „Szukamy biedronek” – szukanie biedronek w ogrodzie przedszkolnym; zabawy swobodne na urządzeniach w ogrodzie;
- Zabawy na świeżym powietrzu sylwetami motyli;
- Spacer po ogrodzie przedszkolnym – przyglądanie się napotkanym roślinom, słuchanie ich nazw;
- Wykonanie biedronki techniką origami.
- Słuchanie wiersza Wandy Chotomskiej „Ślimak”, uważne słuchanie wiersza i wypowiadanie się na temat jego treści;
- „Małe, duże” – porównywanie długości, praca z rekwizytem, prawidłowe stosowanie określenia „dłuższy od”, „krótszy od”, „taki sam”;
- Oglądanie ilustracji ślimaka winniczka i naturalnych okazów;
- Zabawy na świeżym powietrzu w ogrodzie przedszkolnym z wykorzystaniem urządzeń terenowych.

### **TYDZIEŃ IV – RODZINNA FOTOGRAFIA**

- Ćwiczenia poranne – zwiększanie świadomości ciała i jego możliwości doskonalenie cierpliwości w czekaniu na swoją kolej w zabawie;
- Duża rodzina – zajęcia z obrazkiem, nazywanie członków rodziny oraz dzielenie słów na sylaby;
- „Kwiatek dla mamy” – zajęcia plastyczno-techniczne, uważne słuchanie poleceń nauczyciela i wykonywanie pracy według instrukcji;
- Taniec kwiatów – zabawa muzyczno-ruchowa, improwizacje do muzyki;
- „Dla mamy” – utrwalenie wierszy i piosenek, odczuwanie więzi i przynależności do rodziny;
- Karta pracy – przeliczanie członków rodziny, określanie położenia przedmiotów względem siebie oraz rozumienie znaczenia słów określających położenie elementów: „na”, „obok”, „za”, „przed”, „pod”;
- Kolorowe kółka – zajęcia matematyczne, ćwiczenie umiejętności dostrzegania i odtwarzania rytmów;
- Rodzina jak puzzle – układanie obrazków z części;
- Prezentowanie swoich umiejętności, możliwości – przedszkolna uroczystość z okazji Dnia Matki.
- Turniej – wyścigi rzędów czerpanie radości z zabawy z elementami rywalizacji.



W celu poprawy jakości mowy dzieci podczas porannych zajęć prowadzone będą ćwiczenia i zabawy logopedyczne.

Bardzo proszę o dostosowywanie ubioru dzieci do panujących warunków atmosferycznych występujących w danym dniu oraz zapewnienie dzieciom nieprzemakającego obuwia i kurtek.

Proszę o zapewnienie dzieciom kompletu ubrań na zmianę i pozostawienie go w szatni w worku z materiału.

**Bardzo proszę o pozwolenie dzieciom na bycie samodzielnymi** – nie wyręczać ich podczas ubierania i rozbierania się.

Zgodnie z uzgodnieniami podjętymi na zebraniu rodziców, proszę o przynoszenie raz w miesiącu paczki chusteczek nawilżonych i higienicznych (100 w pudełku) oraz 1 rolki ręcznika papierowego.

Przypominam o kontaktach z wychowawcą (po wcześniejszym umówieniu się).

#### **Uwaga Rodzice!**



- **27.05.2026 r. (środa) godz. 9<sup>45</sup> - Serdecznie zapraszamy mamusie na uroczystość z okazji „Dnia Matki”.**

*Proszę, aby w tym dniu dzieci były ubrane na galowo:*

- *Dziewczynki - biała bluzeczka, granatowa lub czarna spódniczka;*
- *Chłopcy - biała koszula, granatowe lub czarne spodnie.*



## **PIOSENKA I WERSZ DO NAUKI W MIESIĄCU MAJU**

### **Piosenka pt.:** **„Całusy dla mamy”.**

1. Wszyscy pamiętamy,  
że dziś święto mamy.  
Mali oraz duzi  
dadzą mamie buzi.  
Dadzą mamie kwiatki,  
bo dziś jest Dzień Matki.

2. Od samego ranka  
będzie niespodzianka.  
Sto całusów i buziaków  
od wszystkich dzieciaków.  
Sto całusów i buziaków  
od wszystkich dzieciaków.

### **Wiersz pt.:**

#### **„Laurka” – R. Pisarski**

Namaluję na laurce  
czerwone serduszko,  
ptaka, co ma złote piórka,  
i kwiaty w dzbanuszkach.  
Żyj, mamusiu moja miła,  
sto lat albo dłużej.  
Bądź szczęśliwa i wesoła,  
zdrowie niech ci służy.