

## **ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC KWIECIEŃ**

### **TYDZIEŃ I – WIELKANOCNE TRADYCJE**

- Kolorowe piórka – zabawa oddechowa utrwalająca prawidłowy tor oddechowy;
- Wielkanocne zagadki – zabawa dydaktyczna; rozwiązywanie zagadek słownych (łączenie zagadki i ilustracji w pary);
- Pomieszane święta – wyodrębnianie elementów związanych z różnymi świętami segregowanie ozdób świątecznych oraz wzbogacanie słownictwa;
- „W kurniku” – zabawa matematyczna, posługiwanie się liczebnikami porządkowymi (przeliczanie elementów, porównywanie liczebności zbiorów oraz wskazywanie, gdzie jest mniej, gdzie więcej, a gdzie tyle samo);
- Kurczęta – praca plastyczna, tworzenie pracy plastycznej według własnego pomysłu, wykorzystanie różnorodnych materiałów naturalnych;
- „Kolorowe jajka” – zapoznanie z różnymi technikami zdobienia jajek (poznanie tradycyjnych technik zdobienia jajek);
- Życzę ci... – formułowanie świątecznych życzeń, okazuje sympatię innym dzieciom
- Ozdabianie szablonów pisanek różnorodnymi materiałami, doskonalenie sprawności manualnej;
- W wielkanocnym koszyku – zabawa dydaktyczna poszerzanie wiedzy na temat tradycji związanych ze świętami wielkanocnymi (wspólne z innymi przygotowanie koszyczka wielkanocnego);
- Lany poniedziałek, czyli śmigus-dyngus – słuchanie wiersza M. Terlikowskiej i rozmowa na temat utworu (uwaga na słuchanie wiersza i odpowiadanie na pytania dotyczące utworu). Orientowanie się, na czym polega śmigus-dyngus;
- Z wizytą u zajączka – zabawa matematyczna doskonaląca umiejętność liczenia (przekładanie jednej reprezentacji liczbowej na inną);
- Wodne wzory – zabawa plastyczna, pokrywanie powierzchni wodą;
- Ćwiczenia poranne – zwiększanie świadomości ciała i jego możliwości doskonalenie cierpliwości w czekaniu na swoją kolej w zabawie.
- Ubieramy się – zajęcia praktyczne, doskonalenie samodzielnego ubierania się i rozbierania, nazywanie części garderoby i dobieranie ubrań stosownie do pogody;
- Zwracanie szczególnej uwagi, na zachowanie odpowiednich zasad bezpieczeństwa.

### **TYDZIEŃ II – NA WSI**

- „Co sływać na wiejskim podwórku? – rozwiązywanie zagadek dźwiękowych, słuchanie wiersza (rozwiązywanie zagadek dźwiękowych, wypowiadanie się na temat wiersza oraz doskonalenie umiejętności grafomotorycznych);
- Puzzle – składanie obrazków z części, współpracuje z rówieśnikami;
- Co to za zwierzę? – utrwalenie nazw zwierząt mieszkających na wsi (rozpoznawanie zwierząt mieszkających na wsi po ruchach, dźwiękach i opisie);



- Wiejska zagroda – zabawa konstrukcyjna, zagospodarowanie wyznaczonej przestrzeni oraz zabawa w zgodzie z rówieśnikami;
- Moje ulubione zwierzę – praca plastyczna, grupowanie zwierząt według podanej kategorii (czerpanie satysfakcji z efektów wspólnej pracy);
- „Małe i duże” – zabawa dydaktyczna, nazywanie zwierząt mieszkających na wsi oraz ich potomstwa;
- Jakie maszyny i urządzenia pomagają rolnikowi w pracy? – oglądanie filmu, układanie traktora z figur geometrycznych;
- W zagrodzie – zabawa matematyczna, przeliczanie elementów, dodawanie na konkretnych;
- Taniec kurcząt w skorupkach – zabawa inhibicyjno-incytacyjna (uczestniczenie w zabawie ruchowej, czerpanie radości ze wspólnej zabawy);
- Ćwiczenia poranne – zwiększanie świadomości ciała i jego możliwości oraz udział w zabawach indywidualnych i grupowych kształtujących motorykę dużą.

### **TYDZIEŃ III – KSIĄŻKI I KSIĄŻECZKI**

- Liczymy zabawki – zabawa matematyczna doskonaląca umiejętność liczenia w określonym zakresie (3 i więcej), odczytywanie kodu liczbowego;
- Jak zbudowana jest książka? – rozmowa, poznanie elementów składowych książki;
- Kącik książki – samodzielne oglądanie książek, próby opowiadania o treści książki na podstawie ilustracji;
- O czym są nasze książki? – segregowanie książek ze względu na tematykę;
- Z której bajki? – rozwiązywanie zagadek z wykorzystaniem rekwizytów i tekstów, nazywanie bohaterów bajek, podawanie tytułów utworów oraz zachęcanie do uważnego słuchania utworów literackich;
- Na regale – zabawa dydaktyczna, kodowanie układanie kodu i rozmieszczanie elementów na planszy;
- Jak korzystać z książek? – zabawa na podstawie ilustracji, dziecko wie, w jaki sposób należy dbać o książki;
- Bajkowe postacie – dobieranie obrazków w pary;
- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym z wykorzystaniem urządzeń terenowych.

### **TYDZIEŃ IV – DBAMY O ŚRODOWISKO**

- Kolorowe rytmy – układanie rytmów z klocków dostrzeganie i kontynuacja rytmu;
- Czysty czy brudny? – wyszukiwanie różnic na obrazkach (wskazywanie różnic między obrazkami, zrozumienie potrzeby ochrony naszej planety oraz dostrzeganie piękna przyrody);
- Ekodetektywi – zabawa dydaktyczna wie, co oznaczają terminy „ekologia” i „żywność ekologiczna”;
- Papierowe zabawki – zabawy z wykorzystaniem zużytych kartek doskonalenie sprawności dłoni oraz palców poprzez składanie papieru;
- Ekologiczny tor przeszkód – zabawa ruchowa z elementami skoku;
- Trzy kolory – zabawa ruchowa utrwalająca znajomość kolorów, ćwiczenie szybkiej reakcji na sygnał;
- Uczymy się segregować odpady – zabawa dydaktyczna ucząca, jak należy segregować odpady;

- Porządek w zabawkach – porządkowanie zabawek w sali, uczestniczenie w czynnościach porządkowych;
- „Mściciel Czyściciel” – słuchanie opowiadania J. Lepiorza; rozmowa na temat utworu (wysłuchanie opowiadania i odpowiadanie na pytania dotyczące utworu, dziecko wie, że każdy może dbać o czystość środowiska);
- Ćwiczenia poranne – zwiększanie świadomości ciała i jego możliwości doskonalenie cierpliwości w czekaniu na swoją kolej w zabawie.

**W celu poprawy jakości mowy dzieci podczas porannych zajęć prowadzone będą ćwiczenia i zabawy logopedyczne.**

**Bardzo proszę o dostosowywanie ubioru dzieci do panujących warunków atmosferycznych występujących w danym dniu oraz zapewnienie dzieciom nieprzemakającego obuwia i kurtek.**

**Proszę o zapewnienie dzieciom kompletu ubrań na zmianę i pozostawienie go w szatni w worku z materiału.**

**Bardzo proszę o pozwolenie dzieciom na bycie samodzielnymi – nie wyręczać ich podczas ubierania i rozbierania się.**

**W kwietniu proszę nie przynosić chusteczek nawilżonych, higienicznych (100 w pudełku) oraz 1 rolki ręcznika papierowego.**

**Przypominam o kontaktach z wychowawcą (po wcześniejszym umówieniu się).**

**Uwaga Rodzice!**

- **22.04.2026 r. (środa) – Dzień Ziemi.** Rozwijanie w dzieciach postawy proekologicznej i szacunku do naszej planety. Proszę, aby tego dnia dzieci przyszły do przedszkola ubrane na zielono.

**PIOSENKA I WERSZ DO NAUKI W MIESIĄCU KWIETNIU**

**Piosenka pt.:**  
**„W naszym ogródeczku”(sł. D. Gellner).**

1. W naszym ogródeczku zrobimy porządki,  
zrobimy porządki, zrobimy porządki.  
Wygrabimy ścieżki, przekopiemy grządki,  
przekopiemy grządki, raz, dwa, trzy.
2. Potem w miękką ziemię wsiejemy nasionka,  
wsiejemy nasionka, wsiejemy nasionka.  
Będą się wygrzewać na wiosennym słońku,  
na wiosennym słońku raz, dwa, trzy.
3. Przyjdzie ciepły deszczyk i wszystko odmieni,  
wszystko odmieni, i wszystko odmieni.  
W naszym ogródeczku grządki zazieleni,  
grządki zazieleni, raz, dwa, trzy.

**Wiersz pt.:**  
**„W zgodzie z przyrodą” – B. Froma**

W zgodzie z przyrodą żyją wszystkie dzieci.  
Kochają jasne słońko,  
które na niebie świeci.  
Nie łamią gałęzi,  
dbają o rośliny,  
podczas wycieczek do lasu  
nie płoszą zwierzyny.  
Często też dorosłym  
dobry przykład dają  
– w wyznaczonych miejscach  
śmieci zostawiają.



