

## **ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC MARZEC**

### **TYDZIEŃ I – DBAMY O ZDROWIE**

- „Na zdrowie” – słuchanie wiersza M. Strzałkowskiej, określanie prawdziwości zdań oraz poznawanie podstawowych zasad zdrowego trybu życia;
- Ubieramy się – zajęcia praktyczne, doskonalenie samodzielnego ubierania się i rozbierania, nazywanie części garderoby i dobieranie ubrań stosownie do pogody;
- „Wyścigi” – ćwiczenia oddechowe – ćwiczenie prawidłowego oddechu;
- Próbujemy – degustacja warzyw i owoców spożywanie świeżych warzyw i owoców, nazywanie i określanie ich kolorów;
- „Gimnastyka” – ćwiczenia gimnastyczne z wierszykiem (naśladowanie ćwiczenia prezentowanego przez nauczyciela) oraz nauka rymowanki na pamięć;
- „Myju, myju” – rozmowa kierowana wie, jak ważna jest higiena, mycie własnego ciała;
- „Kino w łazience” – słuchanie wiersza W. Chotomskiej: uważnie słuchanie wiersza i odpowiadanie na pytania oraz obdarzanie uwagą rówieśników i osób dorosłych;
- „Szczoteczka” – wyklejanka; praca plastyczna (kolorowe kartki A4 z konturami szczoteczki do zębów, kawałeczki papieru, klej);
- W ogrodzie: „Piłka parzy” – zabawa z piłką (doskonalenie szybkości i precyzji ruchów) kształtowanie motoryki dużej w trakcie aktywności ruchowej;
- Aktywne uczestniczenie w zabawach muzycznych i wspólnym śpiewie, przestrzeganie reguł zabaw;
- Zwracanie szczególnej uwagi, na zachowanie odpowiednich zasad bezpieczeństwa;

### **TYDZIEŃ II – JAK DAWNIEJ BYŁO?**

- „Świat bez prądu” – praca z obrazkami przedstawiającymi dawne i współczesne urządzenia domowe, dobieranie w pary – poznawanie faktów dotyczących życia przodków, wynalazków i osiągnięć techniki;
- „Lampa” – praca plastyczna doskonalenie sprawności manualnej, wykonywanie prac plastycznych i technicznych według własnego pomysłu i według instrukcji;
- „Trzy świnki” – słuchanie baśni, rozmowa o utworze uważnie słuchanie i odpowiadanie na pytania i wyciąganie wniosków;
- „Piętra” – zabawa konstrukcyjna, budowanie pod dyktando wznoszenie konstrukcji z klocków według instrukcji;
- Rozmowa przez telefon – przedstawianie się i stosowanie zwrotów grzecznościowych – próby dłuższych wypowiedzi, prowadzenie dialogów;
- Koła – zabawa badawcza, rozmowa na temat zastosowania koła;
- Skąd ten bałagan? – słuchanie opowiadania M. Bogdewicz-Wojciechowskiej, rozmowa o utworze odróżnianie elementów świata fikcji od rzeczywistości oraz odpowiadanie na pytania;
- Ćwiczenia poranne – zwiększanie świadomości ciała i jego możliwości oraz udział w zabawach indywidualnych i grupowych kształtujących motorykę dużą.

### **TYDZIEŃ III – PIERWSZE OZNAKI WIOSNY**

- „Pierwiosnek” – słuchanie wiersza W. Broniewskiego, uważne słuchanie i odpowiadanie na pytania, wymienianie pierwszych oznak wiosny;
- Co się kryje w garnku? – zabawa z rekwizytem, doskonalenie umiejętności zadawania pytań oraz ćwiczenie umiejętności zadawania pytań;
- Kolory płatków – zabawa orientacyjno-porządkowa, rysowanie po śladzie rozpoznawanie kolorów;
- Jak rosną rośliny? – założenie hodowli roślin; poznawanie warunków potrzebnych roślinom do wzrostu;
- „Bazie” – wykonanie pracy plastycznej według wzoru;
- Po kałużach – zabawa z elementem skoku wykonywanie skoków naprzemiennych;
- „Suknia Pani Wiosny” – wyrażanie ekspresji plastycznej poprzez ukierunkowane działania plastyczne podczas pracy zbiorowej, ćwiczenie sprawności manualnej (sylweta Pani Wiosny na dużym arkuszu brystolu, kawałki różnokolorowej bibuły);
- Pory roku – klasyfikowanie obrazków ze względu na podaną kategorię (cztery kolorowe obręcze, obrazki związane z porami roku);
- Krokusy, przebiśniegi i zawilce – układanie kilkuelementowych puzzli;
- Ćwiczenia poranne – zwiększanie świadomości ciała i jego możliwości doskonalenie cierpliwości w czekaniu na swoją kolej w zabawie.

## **TYDZIEŃ IV – MORSKI ŚWIAT**

- „Morskie opowieści” – wprowadzenie do tematu, oglądanie książek o tematyce morskiej;
- Bańki mydlane – zabawy oddechowe, eksperymentowanie z siłą i długością wydechu;
- Lodołamacz – zabawa ćwicząca współpracę, porozumiewanie się z innymi za pomocą prostych komunikatów oraz ćwiczenie umiejętności współpracy. Wdrażanie do okazywania emocji w sposób akceptowany społecznie;
- Żaglówka – praca plastyczna komponowanie pracy z gotowych elementów (niebieskie kartki A4, małe papierowe talerzyki przecięte na pół, farby, pędzle, klej, patyczki lub słomki, kolorowe trójkąty, wata, bibuła);
- Co żyje w morzu? – poznanie nazw wybranych zwierząt morskich;
- Bursztyn – zajęcia pogładowe, oglądanie przedmiotów: bursztyny, muszle, kamyki i wykonanych z nich ozdób;
- Rybka za rybka – układanie sylwet według wzoru (ćwiczenie percepcji i pamięci wzrokowej);
- Zagubione rybki – zabawa sensoryczna ćwicząca sprawność palców;
- W ogrodzie: W poszukiwaniu skarbów – zabawa tropiąca; współpraca z rówieśnikami.

W celu poprawy jakości mowy dzieci podczas porannych zajęć prowadzone będą ćwiczenia i zabawy logopedyczne.

Bardzo proszę o dostosowywanie ubioru dzieci do panujących warunków atmosferycznych występujących w danym dniu oraz zapewnienie dzieciom nieprzemakającego obuwia i kurtki.

Proszę o zapewnienie dzieciom kompletu ubrań na zmianę i pozostawienie go w szatni w worku z materiału.

**Bardzo proszę o pozwolenie dzieciom na bycie samodzielnymi – nie wyręczać ich podczas ubierania i rozbierania się.**

Zgodnie z uzgodnieniami podjętymi na zebraniu rodziców, proszę o przynoszenie raz w miesiącu paczki chusteczek nawilżonych i higienicznych (100 w pudełku) oraz 1 rolki ręcznika papierowego.

Przypominam o kontaktach z wychowawcą (po wcześniejszym umówieniu się).

#### **Uwaga Rodzice!**

- **17.03.2026 r. (wtorek)** – zakładamy zielony ogródek w sali – proszę, aby każde dziecko przyniosło sadzonkę lub cebulkę kwiatową.
- **20.03.2026 r. (piątek)** – „Pannę marzannę żegnamy bo wiosnę witamy”. Proszę, aby w tym dniu dzieci przyszły ubrane w kolorze zielonym i przyniosły bibulkowy kwiat.
- **26.03.2026 r. (czwartek) godz. 15<sup>30</sup>– zebranie informacyjne dla rodziców.** Na zebranie zapraszam bez dzieci.

## **PIOSENKA I WERSZ DO NAUKI W MIESIĄCU: MARCU**

### **Piosenka pt.:**

#### **„Spotkanie z wiosną”(sl. i muz. B. Forma).**

I. Ciepły wietrzyk powiał dzisiaj,  
słysząc świergot ptaków,  
a w ogrodzie spotkać można  
miłych przedszkolaków.

Ref. Wiosna, wiosna  
przyszła do nas,  
bierzmy się za ręce.  
Pośród młodej, bujnej trawy  
kwiatów coraz więcej.

### **Wiersz pt.:**

#### **„Wiosna tuż, tuż”**

Wiosna, wiosna już tuż, tuż,  
płaszcz słomiany spada z róż.  
Pączki ma już każdy krzak,  
to jest wiosny pierwszy znak.  
Drugi znak – zielony liść,  
na wycieczkę czas już iść,  
Biegać łąką ile tchu,

szukać wiosny tam i tu.