ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC
PAŹDZIERNIK

TYDZIEŃ I – Lecą liście z drzew



- Zabawa logiczna „Koła” – utrwalanie znajomość pojęć: duży, mały oraz umiejętność kategoryzacji;
- Słuchanie wiersza Agnieszki Frączek „Przepis na tęczę” – rozmowa na temat przeczytanego wiersza. Rozwijanie umiejętności wykorzystywania własnej wyobraźni do opisywania zjawisk pogodowych i przyrodniczych.
- „Pomieszane kolory jesieni”– (zajęcia techniczne); tworzenie barw pochodnych.
- Zabawa poznawcza „Kropki muchomora”, rozmowa kierowana na temat tego, że niektóre rośliny, w tym grzyby są niebezpieczne dla zdrowia, są trujące.
- Zabawa logiczna „Na grzyby”; rozwijanie percepcji wzrokowej, kształtowanie postaw i zachowań sprzyjających bezpieczeństwu, usprawnianie myślenia logicznego.
- Wysłuchanie wiersza Beaty Krysiak „Kasztanowe cudaki”, pogadanka na podstawie przeczytanego wiersza. Kształtowanie umiejętności wypowiadania się w dyskusji, utrwalanie wiadomości i umiejętności zdobytych w czasie kilku ostatnich zajęć.
- Zabawa plastyczna doskonaląca sprawność palców i chwytu dłoni – wylepianie plasteliną szablonów grzybów. Kształtowanie sprawności grafomotorycznych.
- Zajęcia indywidualne dla dzieci mających trudności w skupieniu uwagi – gry planszowe przy stolikach; doskonalenie umiejętności myślenia strategicznego i wydłużanie czasu skupiania uwagi.
- „Puzzle” – doskonalenie analizy i syntezy wzrokowej, odwzorowanie ułożenia elementów, przeliczanie elementów, określanie, który z nich jest tylko jeden.
- Ćwiczenia gimnastyczne – Zestaw V; rozwijanie sprawności ruchowej, utrzymanie prawidłowej postawy, zaspokajanie potrzeby ruchu.
- Zajęcia na świeżym powietrzu: zabawy na sprzęcie rekreacyjnym, bieżne i orientacyjno-porządkowe; utrwalanie zasad bezpiecznej zabawy, rozwijanie umiejętności zabaw ruchowych w grupie dzieci.

TYDZIEŃ II – Dobrze mieć przyjaciół

- Zabawa integrująca „Uścisk przyjaźni; kształtowanie pozytywnych relacji w grupie.
- Wysłuchanie opowiadania „Zagubiony dinozaur” – omówienie treści wysłuchanego tekstu. Rozwijanie umiejętności zabierania głosu w rozmowie, utrwalanie umiejętności nazywania i rozpoznawania niektórych emocji.
- Zabawa matematyczna „Ogon dinozaura”; doskonalenie klasyfikowania wg wielkości.
- Zabawy z muzyką – rozmowa na temat zwrotów grzecznościowych, nauka piosenki „Przepraszam”; wspólny śpiew piosenki, ćwiczenie pamięci, wyrażanie się w zabawie ruchowej, stosowanie zwrotów grzecznościowych.
- Zabawa z elementami dramy „Lubię cię”; rozwijanie umiejętność okazywania emocji i uczuć.
- Zabawa integrująca „Bawimy się razem” – respektowanie praw i obowiązków swoich i kolegów, rozwijanie myślenia poza znanymi schematami.
- Zabawa manualna „Przewlekanki”; rozwijanie umiejętności współpracy, doskonalenie sprawności manualnych.



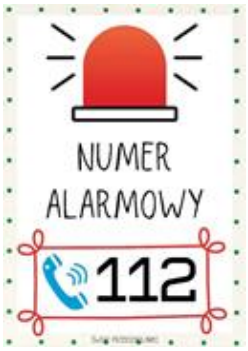
- Zabawy klockami – kształtowanie umiejętności konstruowania budowli i przewidywania skutków ruchów, samodzielne podejmowanie działania.
- Ćwiczenia gimnastyczne – Zestaw VI; kształtowanie sprawności fizycznej, zaspokajanie potrzeby ruchu.
- Zajęcia na świeżym powietrzu – zabawa bieżna „Slalom między dziećmi”, zabawa matematyczna „Wzory z darów przyrody”; doskonalenie sprawności i szybkości ruchów, rozwijanie logicznego myślenia.

- Zabawy swobodne z wykorzystaniem dostępnych gier, układanek – kształtowanie kompetencji społecznych i umiejętności samodzielnego zajęcia się zabawą.
- Ćwiczenia poranne – zwiększanie świadomości ciała i jego możliwości.

TYDZIEŃ III – Zwierzęta małe i duże

- Zajęcia z wykorzystaniem utworu literackiego wiersza Danuty Wawiłow „W zoo”; omówienie treści wiersza. Doskonalenie umiejętności kulturalnego wyrażania własnego zdania.
- Zabawa poznawcza „W zoo czy w lesie?” – utrwalanie podstawowych wiadomości o zwierzętach polskiej fauny, kształtowanie świadomości, że na świecie żyją różne gatunki zwierząt.
- Zabawa matematyczna „Cztery nogi” – rozwijanie umiejętności kategoryzowania według określonego tematu oraz dopełniania.
- Wykonanie pracy techniczno-plastycznej; malowanie farbą palcami, odwzorowanie podanego przykładu.
- Ćwiczenia gimnastyczne – Zestaw VII; kształtowanie prawidłowej postawy, zaspakajanie potrzeby ruchu.
- Zabawy na świeżym powietrzu – zabawa ruchowa „Żyrafy na podwieczorku”, zabawa bieżna „Kopiec termitów”; rozwijanie wytrzymałości dużych partii mięśni, doskonalenie sprawności i wytrzymałości.
- Zabawa konstrukcyjna „Plac zabaw dla małpek” – kształtowanie wyobraźni przestrzennej.
- Zabawa z kodowaniem „Droga do wodopoju”; rozwijanie myślenia logicznego i umiejętności obmyślania strategii.
- Zabawy manualne przy stolikach – nawlekanie koralików; usprawnianie małej motoryki.
- Zabawa grafomotoryczna – kreślenie palcem w kaszy wysypanej na głębokiej tacy; kształtowanie odporności na bodźce sensoryczne.

TYDZIEŃ IV – Dbamy o bezpieczeństwo



- Ćwiczenia poranne – Zestaw VIII; zaspokajanie potrzeby ruchu, zdobywanie sprawności fizycznej.
- Zajęcia z wykorzystaniem utworu literackiego – wysłuchanie wiersza Danuty Gellnerowej „Światła sygnalizatora”; omówienie treści wysłuchanego tekstu. Kształtowanie umiejętności odpowiadania na pytania zgodnie z tematem rozmowy.
- Zabawa językowa „Kolorowe zdania”; rozwijanie umiejętności formułowania zdań.
- Zabawa ruchowa „Znak na jednej nodze” – utrwalanie umiejętności odczytywania informacji ze znaków drogowych.
- Zabawa grafometryczna „Slalom między znakami” – przygotowanie do kreślenia znaków literopodobnych.
- Wysłuchanie wiersza Agnieszki Frączek „Mogę ruszać?” – rozmowa na temat przeczytanego wiersza i bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię. Utrwalanie zasad i wyrabianie nawyku bezpiecznego zachowania na drodze.
- Zabawy z muzyką – zagadki dźwiękowe, poznanie piosenki „Na ulicy”, zabawa ruchowa do melodii piosenki. Rozwijanie percepcji słuchowej i umiejętności rozpoznawania dźwięków, kształtowanie koordynacji ruchowej poprzez zabawy naśladowcze, osłuchanie z nową piosenką.
- Wysłuchanie wiersza Beaty Krysiak „Jeden, jeden, dwa”, rozmowa na temat przeczytanego wiersza. Utrwalanie wiadomości na temat bezpieczeństwa, zapoznanie z telefonem alarmowym, wypowiadanie się i uważne słuchanie.
- Zabawa ruchowa „Przedszkolaki tropią misia”, zabawa na orientację z elementami kodowania – doskonalenie umiejętności chodzenia w zwartej grupie, rozwijanie logicznego myślenia.

- Zajęcia na świeżym powietrzu – spacer po okolicy, zapoznawanie ze znakami drogowymi, zabawa orientacyjno-porządkowa „Zebra”. Utrwalanie znajomości niektórych znaków. drogowych, doskonalenie sprawności fizycznej.

W celu poprawy jakości mowy dzieci codziennie podczas porannych zajęć prowadzone będą ćwiczenia i zabawy logopedyczne.

W ramach kształtowania sprawności ruchowej dzieci będą uczestniczyły w codziennych zabawach ruchowych w sali i na podwórku przedszkolnym. Szczególną uwagę zwracać będziemy na zachowanie bezpieczeństwa – realizujemy program profilaktyczny „Bezpieczne przedszkole”.
Ze względu na zmieniające się warunki atmosferyczne proszę o zapewnienie dzieciom odpowiedniego ubioru wraz z kompletem ubrań na zmianę.

14.10.2026 r. (środa) – Dzień Edukacji Narodowej.
Dzieci przychodzą w tym dniu do przedszkola ubrane na galowo.
29.10.2026 r.(czwartek) – Dzień dyni.
Proszę, aby tego dnia dzieci przyszły do przedszkola ubrane na pomarańczowo. Zachęcam również do przyniesienia w tym dniu dyni.

PIOSENKA I WIERSZ DO NAUKI W MIESIĄCU PAŹDZIERNIKU

„Święto dyni” (sł. M. Mazan, muz. G. Karaś)

1. Gdy przyjdzie jesień, wtedy na grządkach
złocą się dynie jak małe słonka.

Ref. Dynia, dynia, dynia
ma okrągły brzuszek,
złota jak słoneczko,
słodka jak pączuszek.
Dynia, dynia, dynia
jest pomarańczowa
i jak słonko świeci,
gdy się słonko chowa.

2. Z dyni zrobimy
ciasta i dżemy,
a nawet lampion,
jeśli umiemy.

Ref. Dynia, dynia, dynia...

„Dary jesieni” (sł. M. Mazan)

Co nam jesień przynosi w prezencie?
Wiemy, wiemy! Kasztany, żołędzie,
a do tego orzechy i liście.
Czy lubimy je? No, oczywiście!
Bo z żołędzi robimy ludziki,
a z kasztanów są dla nich koniki,
złoty liść wkłada się do dzbanuszka,
a orzechy trafiają do brzuszka.

„Światła sygnalizatora” - D. Gellner

Idą dzieci, idą dzieci,
a nad jezdnią sygnał świeci.
Mam czerwone wielkie oko,
mam buzię jak mak,
gdy pokażę się nad jezdnią,
wołam do was tak:
Uwaga! Czerwone światło!
Stój! O wypadek łatwo!
Mam zielone piękne oko,
zielone jak liść.
Gdy się zazielenię w górze,
to możecie iść.
Zielone światło, zielone!
Przechodźcie na druga stronę.