ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC
WRZESIEŃ

TYDZIEŃ I – Dzień dobry



- „Pierwszy dzień po wakacjach”; dziecko rozpoznaje i nazywa emocje towarzyszące przedszkolakom pierwszego dnia po wakacjach, rozumie, że każdy ma prawo do ich przeżywania.
- Zabawy z muzyką – zabawa „Jak masz na imię?”, nauka piosenki powitalnej; dziecko wzmacnia poczucie przynależności do grupy, utrwalanie znajomości imion rówieśników.
- Zabawa dydaktyczna „Na statku”; dziecko utrwala kierunki w przestrzeni, kształtuje szybka reakcję na sygnał.
- Szacowanie „Która z kul jest najmniejsza, a która największa?”; dziecko utrwala określenia związane z wielkością przedmiotów: najmniejszy, większy, największy, rozróżnia wielkość przedmiotów, stosuje określenia duży, mały, najmniejszy, największy.
- Zajęcia plastyczno-techniczne „Nasze klocki”; dziecko doskonali sprawności manualne, rozwija pomysłowość.
- Rysowanki „Czego brakuje?”; dziecko ćwiczy spostrzeganie i logiczne myślenie.
- Zabawy dowolne zgodnie z zainteresowaniami dzieci; dziecko rozwija pomysłowość i umiejętność wykorzystywania własnej inwencji w działaniu.
- Ćwiczenia poranne – Zestaw I; dziecko uczestniczy w zajęciach ruchowych, zaspokaja potrzebę ruchu.

TYDZIEŃ II – W przedszkolnej sali

- Zajęcia z wykorzystaniem utworu literackiego – wiersza Beaty Krysiak „Do przedszkola idą dzieci”. Rozmowa kierowana; dziecko kształtuje umiejętność rozumienia utworów literackich.
- „Znamy kodeks przedszkolaka” – praca plastyczna wykonana techniką malowania palcami; dziecko rozwija zainteresowanie plastyką, utrwala zasady panujące w grupie.
- „To nie pasuje” - zabawa logiczna; rozwija umiejętność wykluczania ze zbioru.
- „Jaki jest ten liść?” – zabawa sensoryczna; dziecko rozwija zmysły jako narzędzia poznawcze.
- „Niech pomacha ten kto ma...” – zabawa integracyjna, przywitanie w kole; dziecko kształtuje spostrzegawczość, buduje dobre relacje.
- „O czym mowa?” – zabawa logiczna; dziecko podsumowuje wiadomości na temat przedszkola i organizacji dnia w przedszkolu.
- Cięcie nożyczkami – przygotowanie dłoni; dziecko ćwiczy ruch izolacji kciuka od pozostałych palców oraz chwyt „na sucho” uczy się bezpiecznego posługiwania się nożyczkami.
- Zajęcia na świeżym powietrzu: zabawy ruchowe bieżne, zabawy sensoryczne w piasku oraz własna aktywność dzieci – zachęcanie do podejmowania zabaw wspólnie z rówieśnikami.
- Ćwiczenia poranne – Zestaw II; dziecko uczestniczy w zajęciach ruchowych, zaspokaja potrzebę ruchu.

TYDZIEŃ III – Wspomnienie lata

- „Dzień dobry” – zabawa na powitanie; dziecko utrwala nawyk stosowania zwrotów grzecznościowych.
- Zabawy z muzyką – nauka 1 zwrotki i refrenu piosenki „Żegnaj lato”; dziecko rozwija słuch muzyczny i poczucie rytmu, kształtuje świadomość przemijania pór roku poprzez doświadczenia muzyczne oraz rozwija umiejętność wypowiadania się na podany temat.
- Wysłuchanie wiersza Agnieszki Frączek „Czy wakacje mają wady”. Rozmowa w oparciu o wysłuchany wiersz; dziecko kształtuje umiejętność wypowiadania własnego zdania i myślenia abstrakcyjnego.
- „Przesypywanki” – zabawa sensoryczna; dziecko doskonali koordynację oko-ręka.
- Zabawa logiczna „To tu pasuje” z wykorzystaniem plansz demonstracyjnych; dziecko kształtuje umiejętność dokonywania klasyfikacji obiektów ze względu na funkcję.
- Rysowanie kredkami na kartce papieru na dowolny temat; dziecko kształtuje gotowość do działań plastycznych jako formy spędzania wolnego czasu.
- Zabawa badawcza „Wakacje nad wodą”; dziecko kształtuje zainteresowanie zjawiskami fizycznymi, wyciąga wnioski.
- Zabawy konstrukcyjne klockami; dziecko kształtuje umiejętność precyzyjnych ruchów i celowego planowania ruchu w umyśle.
- Ćwiczenia poranne – Zestaw III; dziecko uczestniczy w zajęciach ruchowych, zaspokaja potrzebę ruchu.

TYDZIEŃ IV- Jesień dary niesie

- „Jesień w ogrodzie” – zajęcia z wykorzystaniem wiersza Doroty Gellner Omówienie treści wysłuchanego tekstu; dziecko rozwija gotowość do poznawania literatury i czerpania radości z czytania, wczuwa się w emocje innych, wypowiada się na temat wiersza.
- „Warzywne kolorowanki” – zabawy stolikowe; dziecko doskonali wytrzymałość i sprawność ręki, koloruje kredkami konturowe kolorowanki.
- Zabawa plastyczna w zespołach – malowanie farbami dowolnych wzorów i kolorów; dziecko rozwija umiejętność współpracy, kreatywność twórczą.



- Pogadanka na temat tego, czym jest sad, a czym ogród; dziecko bierze udział w rozmowie z zachowaniem zasad kultury wypowiedzi.
- Praca z wykorzystaniem plansz demonstracyjnych „Gdzie rosną te warzywa i owoce”; dziecko utrwala nazwy owoców i miejsca, gdzie rosną oraz porządkuje informacje na temat znaczenia i wykorzystywania warzyw i owoców.
- Ćwiczenia poranne – Zestaw IV; dziecko uczestniczy w zajęciach ruchowych, zaspokaja potrzebę ruchu.

W celu poprawy jakości mowy dzieci codziennie podczas porannych zajęć prowadzone będą ćwiczenia i zabawy logopedyczne.

W ramach kształtowania sprawności ruchowej dzieci będą uczestniczyły w codziennych zabawach ruchowych w sali i na podwórku przedszkolnym.

Szczególną uwagę zwracać będziemy na zachowanie bezpieczeństwa – realizujemy program profilaktyczny „Bezpieczne przedszkole”.
Ze względu na zmieniające się warunki atmosferyczne proszę o zapewnienie dzieciom odpowiedniego ubioru wraz z kompletem ubrań na zmianę.

03.09.2026 r. (czwartek) godz. 15:30
ZEBRANIE Z RODZICAMI
18.09.2026 r. (piątek) – Dzień przedszkolaka.
23.09.2026 r. (środa) – Powitanie jesieni.
Proszę, aby tego dnia dzieci przyszły ubrane w jesiennych barwach.

PIOSENKA I WIERSZ DO NAUKI

Piosenka: „Małe czerwone jabłuszko”

Małe czerwone jabłuszko,
tańczy dziś pod drzewem z gruszką.
Ref. Za rączki się trzymają
i w koło obracają (x2).
Małe czerwone jabłuszko,
tańczy dziś pod drzewem z gruszką.
Ref. Jabłuszko podskakuje,
a gruszka przytupuje (x2).
Małe czerwone jabłuszko,
tańczy dziś pod drzewem z gruszką.
Ref. W rączki klaszcze jabłuszko
razem z dojrzałą gruszką (x2).
Małe czerwone jabłuszko,
tańczy dziś pod drzewem z gruszką.
Ref. Biegną sobie dokoła,
jabłuszko gruszkę woła (x2).

Wiersz pt.: „Smaczne są owoce” - Stanisław Daraszkiewicz

Smaczne są śliwki, jabłuszka,
wędrują z buzi do brzuszka.
Smaczne są i bardzo zdrowe
gruszeczki, jabłuszka surowe.
Ładna buzia nie jest blada
gdy owoców dużo zjada.
I Marcysia i Stefanek -
każdy buzię ma rumianą.
Smaczne są gruszki, jabłuszka
wędrują z buzi do brzuszka.
Jedzą je: Krzysio, Staś i Witek,
ale tylko te umyte.