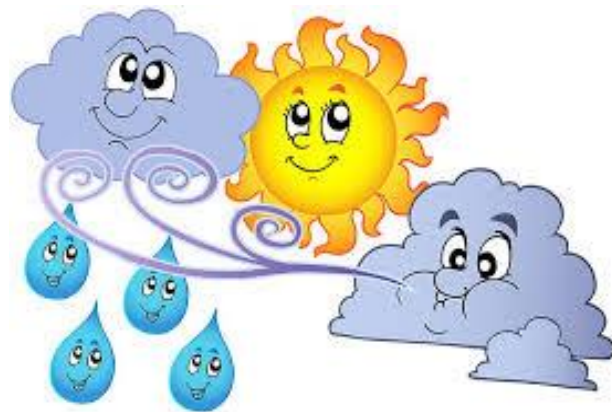


Grupa I „Żabki”.

Zamierzenia wychowawczo- dydaktyczne na miesiąc kwiecień.



W deszczu i w słońcu

- „Jaka będzie pogoda?” – rozmowa na temat prognozy pogody, wykonanie kalendarza pogody, uczenie się symboli, przygotowanie kalendarza pogody
- „Pogoda jest jak...” – zabawa twórcza, poszerzanie wiedzy o pogodzie i zmianach atmosferycznych
- „Obrazy pogody” – praca z obrazkiem
- „Raz słońce, raz deszcz” – zabawa orientacyjno-porządkowa
- „Odgłosy pogody” – zabawa słuchowa, odczytywanie sygnałów dźwiękowych
- „Muzyka natury” – zabawa słuchowa, nazywanie zjawisk atmosferycznych, swobodna interpretacja dźwięków natury
- „Jaka to pogoda?” – zagadki przyrodnicze
- „Jesteśmy badaczami zjawisk atmosferycznych” – zabawy badawcze
- Karty aktywności – dopasowywanie symboli pogody do fotografii
- „Moja ulubiona pogoda” – praca plastyczna w małym zespole, technika dowolna
- „Kwiecień plecień, bo przeplata – trochę zimy, trochę lata” – zabawa dydaktyczna, słowna, omówienie zmian zachodzących w pogodzie
- Karty aktywności – wyszukiwanie różnic między obrazkami
- „Zabawy na każdą pogodę” – zajęcia muzyczne; piosenka „Wróbel i wiatr”
- „Szukamy prawdziwej wiosny!” – zabawa tropiąca
- „Jaka to pora roku?” – zabawa pantomimiczna
- „Do deszczu pasuje...” – zabawa w skojarzenia
- „Jaka będzie jutro pogoda?” – rozmowa kierowana, słuchanie wiersza L.J. Kerna „Panie Wietrze”, omówienie właściwości wiatru
- „Latawiec” – praca konstrukcyjna, wykonanie latawca
- Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw X
- „Wiosenny ogródek” – zabawa matematyczna
- „Każda pogoda jest dobra do zabawy” – wykonanie plakatów, praca zespołowa
- „Pogoda bez tajemnic” – zabawa dydaktyczna

Co warto oglądać na ekranie

- „Dawniej i dziś” – zabawa dydaktyczna
- „Liczymy zabawki” – zabawa matematyczna
- Wyprawka – ćwiczenie grafomotoryczne
- Zajęcia muzyczne – „Zwierzęta i rośliny wokół nas”; nauka piosenki „Urodziny lwa”
- „Fotografujemy” – zabawa doskonaląca pamięć oraz spostrzeganie wzrokowe
- „Uwaga, zdjęcie!” – zabawa bieżna
- „Kręcimy film” – zabawa rozwijająca kreatywność
- „Co to za urządzenie?” – zabawa dydaktyczna
- „Halo! Kto mówi?” – rozmowa na podstawie wiersza Agnieszki Frączek
- „Rozmowa telefoniczna” – zabawa naśladowcza
- Karty aktywności – opisywanie ilustracji, określanie emocji i dobieranie ich symboli (minki)
- „Piszemy SMS-y” – zabawa muzyczna, kształcąca poczucie tempa
- Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw XIII
- „Telefon” – praca plastyczno-techniczna, zabawa w parach
- „Telefonujemy” – odgrywanie scenek w parach
- „Ja i bajkowy bohater” – tworzenie opowiadań
- „W telewizji” – rozmowa kierowana
- „Książka z bajkami” – słuchanie opowiadania Grażyny Bąkiewicz, burza mózgów
- „Zabawy z książkami” – zabawa matematyczna
- „Bajkowe puzzle” – układanie puzzli
- „Miau, hau” – zabawa ortofoniczna na podstawie piosenki „Urodziny lwa”
- Karty aktywności – kolorowanie według kodu
- „Nasza ulubiona bajka” – słuchanie bajki czytanej przez nauczyciela
- „Bajkowe kolorowanie” – kolorowanie ulubionych postaci z bajek
- „Robimy porządki” – zabawa matematyczna, klasyfikacja jakościowa, przeliczanie, porównywanie liczebności zbiorów
- „Co nie pasuje?” – zabawa doskonaląca umiejętność wykluczania ze zbioru
- „Ułóż tak, jak słyszysz” – zabawa doskonaląca koordynację wzrokowo-słuchową
- Karty aktywności – wyłączanie ze zbioru niepasujących elementów; ćwiczenie grafomotoryczne
- „Gdzie mieszkają zabawki?” – zabawa doskonaląca orientację w przestrzeni
- „Nudzimisie – pierwsze spotkanie” – słuchanie opowiadania Rafała Klimczaka „Nudzimisie”
- „Mój nudzimiś” – praca plastyczna, praca w małych grupach
- Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw XIV
- „Domek dla nudzimisia” – zabawa konstrukcyjna

Mali odkrywcy

- „Moja wymarzona podróż” – rozmowa z wykorzystaniem fotografii z różnych zakątków świata
- „Lornetka” – zagadka słowna Magdaleny Ledwoń
- „Do czego to służy?” – rozmowa kierowana
- „Patrzmy przez lornetkę” – zabawa orientacyjno-porządkowa
- „Martynka i Arka Noego” – słuchanie opowiadania Gilberta Delahaye
- „Co wiemy o zwierzętach?” – zabawa dydaktyczna
- „Skąd to wszystko wiemy?” – rozmowa kierowana
- Karty aktywności – rozpoznawanie zwierząt, dopasowywanie młodych osobników do dorosłych
- Zajęcia muzyczne – „Odkrywamy świat”; nauka piosenki „Już potrafię”
- „Lornetka” – zabawa plastyczno-techniczna
- „Daktyloskopia” – zabawa paluszkowa
- „Zagadka detektywistyczna” – słuchanie wiersza Magdaleny Ledwoń
- „Gdzie ukrył się lew?” – zabawa dydaktyczna, prowadzenie śledztwa na podstawie poszlak
- „Jakimi zmysłami poznajemy świat?” – zabawa dydaktyczna
- Karty aktywności – nazywanie zmysłów, rozpoznawanie ich symboli, łącznie zmysłów z rozpoznawanymi dzięki nim przedmiotami
- Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw XV
- Gry planszowe i stolikowe wybrane przez dzieci
- „Jak lubisz spędzać wolny czas?” – rozmowa wprowadzająca w tematykę
- „Zabawy dziecięce” – rozmowa na podstawie zaprezentowanego obrazu
- „Karuzela starych zabaw” – poznanie wybranych zabaw z czasów naszych dziadków
- „Nowe zabawy, nowe gry” – wymyślanie własnej zabawy, gry, praca w małych zespołach
- „Co jest potrzebne do zabawy?” – rozmowa
- „Co znajduje się w pudełku?” – zabawa badawcza
- „Do łodzi załogo!” – zabawa z chustą animacyjną
- „Gdzie leżą bezludne wyspy?” – słuchanie fragmentu książki Neli Małej Reporterki
- „Nurkowanie na rafie” – oglądanie filmu przyrodniczego
- „Matematyka z laguny” – zabawy z porównywaniem liczebności elementów w zbiorach
- Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw XVI
- „Perła” – zabawa na budowanie pozytywnych relacji w grupie, poprawiająca dziecięcą samoocenę



Ekoprzedszkolaki

- Czy warto dbać o Ziemię? – rozmowa na temat zagrożeń ekologicznych, omawianie zdjęć dokumentujących zagrożenia dla środowiska, burza mózgów
- Ziemia jest okrągła jak... – zabawy inspirowane globusem
- Śmieciarka – praca plastyczna, projektowanie nowego samochodu zbierającego odpady
- Co robić ze śmieciami? – słuchanie wiersza „Przedstawienie” Małgorzaty Strzałkowskiej, rozmowa kierowana, analiza procesu wywożenia śmieci, przedstawienie pomysłów na odzyskiwanie produktów
- Karty aktywności – kreślenie dróg w labiryncie, przyporządkowywanie śmieci do koszy
- Potwór śmieciowy – praca plastyczna, przestrzenna, łączenie różnych materiałów
- Tworzymy zbiory – zabawa matematyczna
- Fabryka śmieci – zabawa dydaktyczna, określenia *mniej/ więcej, mniejszy/ większy*, określanie cyklu życia produktów
- Zajęcia muzyczne – „Żyj w lesie małe duszki”; nauka piosenki
- Dziełny ekolog to... – burza mózgów, kolaż
- Dbam o przyrodę! – zabawa dydaktyczna, podsumowanie wiedzy o zasadach dbania o środowisko
- Karty aktywności – dopasowywanie odpadów do odpowiednich koszy, przeliczanie elementów
- Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw IX
- Odznaki dla ekobohatera – praca plastyczno-badawcza, praca w małych zespołach



Piosenka do nauki

1. Żyją w lesie małe duszki,
które czyszczą leśne dróżki.
Mają miotły i szufelki
i do pracy zapał wielki.

Ref. Duszki, duszki, duszki leśne,
wstają co dzień bardzo wczesnie.
I ziewając raz po raz,
bis zaczynają sprzątać las!

2. Piorą liście, myją szyszki,
aż dokoła wszystko błyszczy.
Muchomorom piorą groszki,
bo te duszki to czyścioszki.
Ref. Duszki, duszki, duszki leśne...

3. Gdy ktoś czasem w lesie śmieci
zaraz duszek za nim leci,
zaraz siada mu na ręce, grzecznie prosi:
– nie śmieć więcej!

