

GRUPA VII

„RYBKI”



wychowawca: mgr Marcelina Białkowska
nauczyciel: mgr Agnieszka Jaroszewicz
nauczyciel: mgr Monika Hazubska
pomoc nauczyciela: Katarzyna Kita- Dach

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC MARZEC

TYDZIEŃ I – ZWIERZĘTA Z DŻUNGLI I SAWANNY

- Wzbogacanie wiadomości na temat sposobu życia zwierząt egzotycznych.
- Oglądanie albumów przedstawiających dżunglę, zwłaszcza jej faunę. Poszerzanie wiadomości na temat wybranych zwierząt egzotycznych żyjących na różnych kontynentach. Wzbogacanie słownictwa.
- Ćwiczenia manualne. Przygotowanie obrazków zwierząt potrzebnych do zajęć, wycinanie ich ze starych czasopism o zwierzętach, przeliczanie. Kompletowanie obrazków.
- Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby „Nosorożce noszą pokrowce”; rozwijanie mowy; zapoznanie z wybranymi zwierzętami egzotycznymi.
- Rozpoznawanie i nazywanie wielkiej i małej litery: Z, z, (drukowanej i pisanej) w tym pisanie po śladzie i samodzielnie. Układanie schematów i modeli słów: zebra, Zenek. Czytanie sylab, wyrazów z poznanymi literami.
- Czynności samoobsługowe w szatni – ćwiczenia w samodzielnym ubieraniu się, zwrócenie uwagi na ubieranie się stosownie do pogody oraz na odkładanie ubrań na swoją półkę. Zabawy na świeżym powietrzu. Spacer w okolice przedszkola.

TYDZIEŃ II – ZWIERZĘTA NASZYCH PÓL I LASÓW

- Oglądanie albumów, książek o zwierzętach naszych pól i lasów.
- Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej „Ktosiek”; rozwijanie mowy; zwracanie uwagi dzieci na nienawiązywanie kontaktów z obcymi osobami.
- Rozpoznawanie i nazywanie wielkiej i małej litery: U, u (drukowanej i pisanej) w tym pisanie po śladzie i samodzielnie. Układanie schematów i modeli słów: ule, Ula. Czytanie sylab, wyrazów z poznanymi literami.
- Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 13 - rozwijanie sprawności fizycznej.

- Zabawy na świeżym powietrzu.
- Ćwiczenia klasyfikacyjne: Ptaki, ssaki, owady.
- Wykonanie sów z pasków brązowego papieru; rozwijanie sprawności manualnej; poznawanie zwyczajów sowy.
- Ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej.
- Rozmowa na temat: „Pożyteczne zwierzęta”; rozwijanie mowy; przybliżanie życia mrówek.
- Gdzie jest powietrze? – ćwiczenia i zabawy; poznawanie właściwości fizycznych powietrza. Zapoznanie z pojęciem gaz.

TYDZIEŃ III – MARCOWA POGODA

- Gdzie jest powietrze? – ćwiczenia i zabawy; poznawanie właściwości fizycznych powietrza. Zapoznanie z pojęciem gaz.
- Słuchanie opowiadania M. Strękowskiej-Zaremby „W marcu jak w garncu”; rozwijanie mowy, poznanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla przedwiośnia.
- Rozpoznawanie i nazywanie wielkiej i małej litery: C, c (drukowanej i pisanej) w tym pisanie po śladzie i samodzielnie. Układanie schematów i modeli słów: cebula, Cela. Czytanie sylab, wyrazów z poznanymi literami.
- „Kule i koła”- ćwiczenia i zabawy; poznawanie cech kuli; wskazywanie różnic pomiędzy kulami a kołami.
- Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw 14; rozwijanie sprawności fizycznej.
- Zabawa badawcza – Jak powstają deszczowe chmury?; wyciągnięcie wniosków z doświadczenia.
- Rozmowa na temat: Znaczenie wody w życiu człowieka - rozwijanie mowy; określanie znaczenia wody w życiu człowieka.
- Zapoznanie z kalendarzem pogody - obserwowanie pogody i zaznaczanie jej elementów każdego dnia; utrwalanie nazw dni tygodnia (rozpoznawanie znaków synoptycznych).
- Zabawy na świeżym powietrzu: spacer – szukanie oznak zbliżającej się wiosny
- Zabawa z elementem dramy – „Deszczowa chmura”.
- Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Ocenianie narysowanych szlaczków – zaznaczanie odpowiedniego obrazka.
- Zabawy przy piosence „Marcowi przyjaciele”; reagowanie na ustalone hasła; rozwijanie umiejętności wokalnych. Zabawa muzyczno-ruchowa „Kaprysy pogody”.
- Ćwiczenia oddechowe – Delikatny wiatr i mocny wiatr, dmuchanie na kuleczki uformowane z papieru.

TYDZIEŃ IV – WIOSENNE PRZEBUDZENIA

- Przygotowanie gazetki tematycznej. Swobodne wypowiedzi na temat obrazków. Wskazywanie szczegółów na obrazkach.
- Słuchanie wiersza Bożeny Głodkowskiej „Wiosna i moda” - rozwijanie mowy; pokazywanie oznak wiosny.
- „Pierwszy motyl” – praca plastyczna, rozwijanie sprawności manualnej; poznawanie budowy motyla.
- Omówienie etapów rozwojowych żaby. Rysowanie żab według wzoru.
- Ćwiczenia poranne – zestaw nr 28.

- Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 14; rozwijanie sprawności fizycznej.
 - Zabawa matematyczna – „Wiosna na łące” – przeliczanie w zakresie 10; poznawanie nazw mieszkańców łąki.
 - Składanie w całość pociętych na części obrazków wczesnowiosennych kwiatów; poznawanie przyczyn ochrony roślin.
 - Wspólne powitanie wiosny; poznawanie zwyczajów związanych z pożegnaniem zimy i powitaniem wiosny.
 - Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej „Ozimina”, rozwijanie mowy; utrwalanie oznak wiosny.
 - Oglądanie reprodukcji malarskich przedstawiających wiosnę – rozmowa na temat wiosny.
 - Zabawa muzyczno-ruchowa „Kaprysy pogody”.
 - Zapoznanie z monetami i banknotami o nominałach 1, 2, 5, 10.... zł.
 - Układanie zdań przeczących do zdań twierdzących.
 - Rozpoznawanie i nazywanie wielkiej i małej litery: Ł, ł (drukowanej i pisanej) w tym pisanie po śladzie i samodzielnie. Układanie schematów i modeli słów: łopata, Łatka. Czytanie sylab, wyrazów z poznanymi literami.
 - Wdrażanie do używania zwrotów grzecznościowych i niesienia sobie pomocy nawzajem.
-
- **Codziennie ćwiczenia logopedyczne, artykulacyjne i oddechowe usprawniające narządy mowy dziecka.**
 - **Codziennie zabawy ruchowe w sali oraz zabawy na podwórku przedszkolnym z wykorzystaniem sprzętu terenowego (huśtawki, zjeżdżalnie, drabinki itp.), kształtowanie ogólnej sprawności ruchowej oraz utrwalanie zasad bezpieczeństwa. Spacer w najbliższej okolicy przedszkola. Dostosowywanie ubioru do panujących warunków atmosferycznych. Prosimy o zapewnienie ubrań na zmianę w szatni.**

Kontakty indywidualne z wychowawcą: (po wcześniejszym umówieniu się)

DODATKOWE DNI:

- **10.03.2026 r. (wtorek)-** Spotkanie z pielęgniarką- w ramach poznawania zawodów.
- **20.03.2026 r. (piątek)-** Dzień Kolorowej Skarpetki – proszę, aby w tym dniu miały na sobie dwie różne skarpetki.
- **27.03.26r. (piątek) –** Realizacja Innowacji Pedagogicznej „Czuciaki z Krainy Emocji”- Pan Zielonek z Wyspy Zazdrości.

WIERSZ I PIOSENKA DO NAUKI W MARCU

PIOSENKA DO NAUKI:

„Wiosenne buziaki” (śl. i muz. K. Gowik, Aleksandra Żurawska).

I. Już rozgościła się wiosna,
słońce i kwiaty przyniosła.

Huśta się lekko na tęczy,
motyle i ptaki ślą wiosnie buziaki.

Ref.: Hop, hop, raz, dwa, trzy,
tańczymy z wiosenką ja i ty.

Nawet gdy z burzy wiosenny deszcz,
to tylko radośniej tak tańczyć przy wiosnie.

Hop, hop, raz, dwa, trzy,
bzyczą już pszczoły i kwitną bzy.

A całe miasto całusy śle,
bez wiosny było tu źle.

II. Słońce rozdaje promyki,
gonią się w lesie strumyki.
Mrówki zaczęły porządki,
a grube ślimaki ślą wiosnie buziaki.

Ref.: Hop, hop...

III. Kwiaty swe płatki umyły
i świeże stroje włożyły.

Budzą się wszystkie zwierzaki.
Kociaki i psiaki ślą wiosnie buziaki.

Ref.: Hop, hop...

WIERSZ DO NAUKI:

„Przyjście wiosny” – J. Brzechwa

Naplotkowała sosna, że już się zbliża wiosna.

Kret skrzywił się ponuro: - Przyjedzie pewno furą

Jeż się najeżył srodze: - Raczej na hulajnodze.

Wąż syknął: - Ja nie wierzę, przyjedzie na rowerze.

Kos gwizdnął: - Wiem coś o tym, przyleci samolotem.

- Skąd znowu - rzekła sroka - ja z niej nie spuszczam oka
i w zeszłym roku w maju widziałam ją w tramwaju.

- Nieprawda wiosna zwykle przyjeżdża motocyklem!

- A ja wam tu dowiodę, że właśnie samochodem.

- Nieprawda, bo w karecie!

- W karecie? - Cóż pan plecie?

Oświadczyć mogę krótko, że płynie własną łódką!

A wiosna przyszła pieszo.

Już kwiaty za nią śpieszą, już trawy przed nią rosną
i szumią - Witaj wiosno!