

GRUPA VII

„RYBKI”



wychowawca: mgr Marcelina Białkowska
nauczyciel: mgr Agnieszka Jaroszewicz
nauczyciel: mgr Monika Hazubska
pomoc nauczyciela: Katarzyna Kita- Dach

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC KWIECIEŃ

TYDZIEŃ I – WIELKANOC

- Oglądanie kartek wielkanocnych oraz wysłuchanie ciekawostek na temat pisanek, zwyczajów i tradycji wielkanocnych.
- Wykonanie kolorowanek wodnych: pisanka i kura z pisklętami.
- Wysłuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej „Gipsowe pisanek” oraz wiersza Władysława Broniewskiego „Śmigus”; rozwijanie mowy; poznawanie zwyczajów wielkanocnych.
- Przedstawianie sytuacji na obrazkach za pomocą liczmanów, układanie i zaznaczanie kolejności zdarzeń w historyjce. Opowiadanie historyjki.
- Zabawy badawcze – „Wokół jajka” oraz „Co można zrobić z jajka?”; poznawanie budowy i właściwości jajka oraz zapoznanie z tym, do czego można wykorzystać jajka, przygotowanie prostych potraw z jajek.
- Ćwiczenia grafomotoryczne – rysowanie po śladach rysunków oraz bez odrywania kredki od kartki. Dorysowywanie drugich połówek pisanek. Rysowanie po prawej stronie karty takich samych pisanek, jakie są po lewej stronie.
- Czynności samoobsługowe w szatni – ćwiczenia w samodzielnym ubieraniu się, zwrócenie uwagi na odkładanie ubrań na swoją półkę.
- Słuchanie piosenki „Koszyczek dobrych życzeń”; kształtowanie poczucia rytmu; tworzenie akompaniamentu do zwrotek piosenki.
- Wykonanie pracy plastycznej przestrzennej: „Nasze pisanek”; (oklejanie kolorowym papierem lub elementami wyciętymi z kolorowego papieru). Samodzielne porządkowanie miejsc pracy.

- Ćwiczenia z pisanekami; przeliczanie i dodawanie w zakresie dziesięciu; poznawanie różnych pisanek. Kolorowanie pisanek według instrukcji.
- Uczestniczenie w zabawie ruchowej – „Pokaż pisanekę”; poruszanie się po sali zgodnie z instrukcją słowną.
- Uczestniczenie w grze liczbowej – „Kostką rzucaamy” – pisanki zbieramy; dostrzeganie rytmu w układzie kolorowych pisanek i kontynuowanie go.
- Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 15; rozwijanie sprawności fizycznej.
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw.
- Rozpoznawanie i nazywanie wielkiej i małej litery: J, j (drukowanej i pisanej) w tym pisanie po śladzie i samodzielnie. Układanie schematu i modelu słowa: jajko.

TYDZIEŃ II – WIOSENNE POWROTY

- Poznawanie nazw wybranych ptaków, które powróciły do nas wczesną wiosną – skowronka, bociana, czajki i szpaka. Oglądanie ich gniazd, określanie różnic i podobieństw między gniazdami.
- Rozpoznawanie i nazywanie wielkiej i małej litery: F, f (drukowanej i pisanej) w tym pisanie po śladzie i samodzielnie. Układanie schematu i modelu słowa: **Franek**.
- Słuchanie opowiadania Hanny Zdzitowieckiej „Gdzie budować gniazdo?” oraz Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby „Sąsiad szpak”; rozwijanie mowy; poznawanie wyglądu i nazw ptaków.
- Utrwalenie nazw miesięcy, dni i pór roku.
- Ćwiczenia grafomotoryczne – rysowanie szlaczków po śladach, a potem samodzielnie oraz kolorowanie w konturze (wyrabianie dokładności i staranności kolorowania).
- Udział w zabawie twórczej: „Ptaki z figur”; przeliczanie ile klocków z kształcie danych figur zostało użytych, nazywanie figur.
- Zabawy przy piosence „Wołanie wiosny”; rozwijanie umiejętności płynnego poruszania się w przestrzeni.
- Zabawa orientacyjno-porządkowa – Ptaki – do gniazd!
- Wykonanie pracy plastycznej „Wesoła wilga” – rozwijanie sprawności manualnej; utrwalanie cech ptasich na podstawie wilgi.
- Historyjka obrazkowa „Mały wróbel” – układanie obrazków według kolejności zdarzeń. Rozmowa na temat zwierząt wykluwających się z jajek.
- Czytanie z nauczycielem (lub samodzielnie) nazw ptaków. Odszukiwanie takich samych wyrazów.
- Ćwiczenia oddechowe „Wyścigi piórek”; przedmuchiwanie piór z jednego końca stołu na drugi.
- Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 15; rozwijanie sprawności fizycznej.
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw w ogrodzie, sali oraz podczas spacerów, obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie.

TYDZIEŃ III – WIOSNA NA WSI

- Oglądanie albumów, książek o zwierzętach naszych pól i lasów Wzbogacanie wiadomości na temat sposobu życia zwierząt egzotycznych.
- Wysłuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby „Uparty kogut”; rozwijanie mowy; poznawanie zwierząt z wiejskiego podwórka.
- Zabawa bieżna – „Jastrząb, kura i pisklęta”.

- Rozpoznawanie i nazywanie wielkiej i małej litery: Ż, ż (drukowanej i pisanej) w tym pisanie po śladzie i samodzielnie. Układanie schematu i modelu słowa: **żubry**.
- Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza Teresy Fiutowskiej „Podwórkowa awantura”.
- Rozmowa na temat wiosennych prac na wsi w polu, sadzie, ogrodzie; rozwijanie mowy; oglądanie obrazków narzędzi ogrodniczych potrzebnych na wsi oraz poznanie ich zastosowania.
- Po co hodujemy zwierzęta? – ćwiczenia i zabawy; poznanie produktów otrzymywanych od zwierząt; utrwalanie nazw zwierząt.
- Wspólne wykonanie makiety wiejskiego podwórka; rozwijanie sprawności manualnej; zachęcanie do wspólnego działania.
- Wykonanie pracy plastycznej: „Zwierzęta z wiejskiego podwórka” – malowanie farbami na porowatym podłożu; rozwijanie sprawności manualnej; poznanie nowej techniki plastycznej.
- Zapoznanie z wybranymi przysłowiami, których bohaterami są zwierzęta; wyjaśnienie ich znaczenia.
- Długi, krótki – ćwiczenia w mierzeniu długości; rozwijanie umiejętności mierzenia; mierzenie długości stopami, krokami.
- Kolorowanie tak samo puzzli dorosłych zwierząt i ich dzieci.
- Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 16; rozwijanie sprawności fizycznej.
- Zabawy swobodne na świeżym powietrzu z zastosowaniem urządzeń ogrodowych: spacer – przyglądanie się pracom w przydomowych ogródkach.

TYDZIEŃ IV – DBAMY O PRZYRODĘ

- Jak dbać o przyrodę? – klasyfikowanie z użyciem kart logicznych; rozwijanie umiejętności klasyfikowania; rozwijanie umiejętności liczenia.
- Oglądanie albumów, książek przedstawiających roślinność Polski oraz mapy z wskazywaniem na niej dużych obszarów leśnych, np. Świętokrzyski Park Narodowy, Tatrzański Park Narodowy itd. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej „Lis i lornetka”; kształtowanie postawy proekologicznej.
- Zabawy przy piosence: „Ochroni Ziemię”; ćwiczenia koordynacji słuchowo-ruchowej, rozwijanie umiejętności wokalnych.
- Ćwiczenia plastyczne – „Segregujemy śmieci”; rozwijanie sprawności manualnej; zachęcanie do segregowania śmieci.
- Ćwiczenia gimnastyczne - zestaw 16; rozwijanie sprawności fizycznej.
- Warto sprzątać – wspólne wykonywanie prac porządkowych w ogrodzie przedszkolnym, rozwijanie zainteresowań stanem czystości najbliższego środowiska. Obserwowanie miejsc czystych ekologicznie oraz takich, gdzie widać niszczyielski wpływ ludzi. Zachęcanie do aktywności proekologicznej.
- Wdrażanie do używania zwrotów grzecznościowych i niesienia sobie nawzajem pomocy.
- Spacer – przyglądanie się otoczeniu: czy jest czyste, czy zaśmiecone. Szukanie przyczyny tego stanu.
- Zabawy na świeżym powietrzu z wykorzystaniem piłek i sprzętu terenowego; ćwiczenia równowagi.

TYDZIEŃ V – MOJA OJCZYZNA

- Poczucie przynależności narodowej: podawanie nazwy swojej ojczyzny i jej stolicy.
 - Utrwalenie symboli narodowych: flagi, godła, hymnu narodowego.
 - Wyjaśnienie znaczenie zwrotów: jesteśmy Polakami, jesteśmy Europejczykami; kształtowanie umiejętności uważnego słuchania, pytanie o niezrozumiałe fakty i formułowanie własnych wypowiedzi o ważnych sprawach.
 - Wskazywanie Polski na mapie Europy; nazywanie państw – sąsiadów Polski.
 - Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej „Zakochany w syrenie” – poznawanie historii powstania Warszawy.
 - Piękny jest nasz kraj – twórcza zabawa plastyczna.
 - Zabawy przy piosence „Syrenka”- rozwijanie umiejętności wokalnych, kształtowanie poczucia rytmu.
 - Rozmowa o mapie Europy oraz krajach należących do UE.
 - Uczestniczenie w zajęciach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu, zajęcia gimnastyczne– rozwijanie sprawności fizycznej.
 - Czynności samoobsługowe w szatni – ćwiczenia w samodzielnym ubieraniu się, zwrócenie uwagi na ubieranie się stosownie do pogody oraz na odkładanie ubrań na swoją półkę.
-
- **Codzienne ćwiczenia logopedyczne, artykulacyjne i oddechowe usprawniające narządy mowy dziecka.**
 - **Codzienne zabawy ruchowe w sali oraz zabawy na podwórku przedszkolnym z wykorzystaniem sprzętu terenowego (huśtawki, zjeżdżalnie, drabinki itp.), kształtowanie ogólnej sprawności ruchowej oraz utrwalanie zasad bezpieczeństwa. Spacer w najbliższej okolicy przedszkola. Dostosowywanie ubioru do panujących warunków atmosferycznych. Prosimy o zapewnienie ubrań na zmianę w szatni.**

Kontakty indywidualne z wychowawcą: (po wcześniejszym umówieniu się)

DODATKOWE DNI:

- **21.04.2026 r. (wtorek)- Zebranie godzina 15:30, sala nr VII – GOTOWOŚĆ SZKOLNA.** Proszę o obecność, podczas zebrania zostanie przekazana Państwu pisemna informacja o gotowości szkolnej. Na zebranie przychodzimy bez dzieci.

- **24.04.26r. (piątek) – Realizacja Innowacji Pedagogicznej „Czuciaki z Krainy Emocji”- Pan Tremek z Wyspy Wstydu.**

WIERSZ I PIOSENKA DO NAUKI W KWIETNIU

„Ochroń Ziemię” (sl. i muz. K. Gowik).

I. Mieszkamy na wielkiej kuli.
Ta kula to nasza Ziemia.
Dorośli ciągle na tej Ziemi
chcą wszystko zmieniać.
Wycinają drzewa,
śmiecą na leśnej łące,
czarny dym z kominów leci
i zasłania słońce.

Ref.: Ochroń Ziemię, bądź jej przyjacielem.

Ty i ja – jest tu dzieci wiele.

Im więcej nas, tym dla Ziemi lepszy czas. (2x)

II. Gdy wszystkie na świecie dzieci
zadbają o piękno Ziemi,
to wszystko skończy się szczęśliwie,
nic się nie zmieni.

W ogromnym kosmosie
Ziemia się nie zgubi,
gdy ją każdy mały człowiek
nauczy się lubić.

Ref.: Ochroń Ziemię, bądź jej przyjacielem.

Ty i ja – jest tu dzieci wiele.

Im więcej nas, tym dla Ziemi lepszy czas. (2x)

„Dbaj o przyrodę” – B. Forma

Kochamy naszą planetę,
przecież na niej mieszkamy,
chcemy, by była piękna,
dlatego o nią dbamy.
Nie zaśmiecamy lasów,
w nich żyją zwierzęta,
to nasi przyjaciele,
każdy z nas o tym pamięta.
Chcemy mieć czystą wodę
w jeziorach i oceanach,
chcemy, by słońce świeciło
na czystym niebie dla nas.