

GRUPA V „JEŻYKI”

mgr Iwona Krupa
mgr Marta Weremczuk
Gabriela Florek

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

NA MIESIĄC MARZEC

TYDZIEŃ I – Cudowna Ziemia

- Nauka wiersza na pamięć T. Plebańskiego „Obieżyświat”, rozmowa, zabawa dydaktyczna z mapą.
- Eksperymenty językowe.
- Uzupełnianie ilustracji – mapa świata, oceany i kontynenty, zwierzęta, słynne budowle.
- Nauka piosenki „Cztery żywioły”.
- „Jak możemy pomóc Ziemi?” – burza mózgów, mapa myśli.
- Słuchanie wiersza M. Terlikowskiej „Chodzi mucha po globusie”.
- Poznanie liter „g”, „G”, synteza i analiza słuchowa wyrazów.
- Zabawy z literami „g”, „G”, rozpoznawanie i odwzorowywanie liter, ćwiczenia graficzne.
- „Globus” – zabawa plastyczna, wydzieranka.
- „Co wiemy o dinozaurach” – oglądanie zdjęć, książek, słuchanie ciekawostek, rozmowa.
- „Gobi” – zagadka, słuchanie opowieści nauczyciela o pustyniach (mapa świata, globus).
- „Lodozaury” – zabawy badawcze i sensoryczne.
- Oglądanie zegarów i kalendarzy, rozmowa.
- Przeliczanie w zakresie 10, eksperymentowanie z tworzeniem kolejnych liczb, odwzorowywanie i porównywanie liczebności zbiorów, rysowanie wg kodu, liczba 12.
- Wdrażanie do posługiwania się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych – zabawy badawcze „Powietrze”, „Woda”.
- Doskonalenie umiejętności przeliczania i posługiwania się liczebnikami porządkowymi – zabawa matematyczna „Gdzie jest więcej, a gdzie mniej?”

TYDZIEŃ II – Życie na Ziemi

- Globus - rozmowa o planecie Ziemi, kontynentach i oceanach.
- Słuchanie wierszy o emocjach, rozmowa.
- Spacer i obserwacje przyrodnicze (drzewa).
- „Drzewo-dom” – oglądanie książek, słuchanie ciekawostek o zwierzętach mieszkających w koronach drzew, na drzewach, pod drzewami.
- Zwierzęta mieszkające pod ziemią, klasyfikacja wg przyjętego kryterium.’
- Poznanie liter „ł”, „Ł”.
- Burza mózgów, rozmowa o pustyniach i znaczeniu słodkiej wody dla życia na planecie Ziemia.
- Oglądanie książek o pustyniach i sawannach, wypowiedzi inspirowane ilustracjami.
- Zagadki słowne, ruchowe i rysunkowe.
- Zabawa plastyczna „Stado słoń z odbitych dłoni”.
- Rysowanie, wycinanie, przeliczanie i dodawanie elementów w zakresie 10.

TYDZIEŃ III – Poznajemy Kosmos

- Tworzenie makiety Układu Słonecznego.
- Oglądanie przyrządów optycznych.
- Gwiazdy i planety; ćwiczenie na spostrzeganie, przeliczanie i porównywanie liczby elementów w zbiorach.
- Słuchanie J. Ruth-Charlewskiej „Ja i Ufo”.
- Nazywanie emocji.
- Słuchanie wiersza A. Edyk-Psut „F jak foka”, synteza i analiza wyrazów; zabawy z literami „f”, „F”.
- „Dwa wulkany” – rozmowa z pokazem (mieszanie się różnych cieczy).
- Słuchanie wiersza W. Domeradzkiego „Księżyc”.
- Zabawa badawcza i ćwiczenia oddechowe z balonami.
- Wzmacnianie relacji osobowych w grupie – zabawy integracyjne.
- Quiz wiedzy o Kosmosie.
- Wdrażanie do posługiwania się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych – kończenie zdań.

TYDZIEŃ IV – Obrońcy przyrody

- Układanie przedmiotów w grupy, szeregi, rytmy – zabawa matematyczna.

- Rozmowa na temat opowiadania G. Kasdepke „Śmiecenie”. Posługiwanie się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych, w tym segregacji śmieci: klasyfikacja jakościowa „Co do czego wrzucamy?”
- Kształcenie umiejętności słuchania odczytywanego przez nauczyciela tekstu oraz umiejętności wypowiadania się.
- Wdrażanie do odpowiadania na pytania pełnym zdaniem – rozmowa na temat „Jak mogę pomóc przyrodzie?”
- Rozmowa o tym, czym jest ekologia na podstawie wysłuchanego wiersza N. Usenko „Potwór ekologiczny”.
- Zabawy z literami „j”, „J”;
- Zabawa badawcza „Filtr do wody”.
- Wykonanie instrumentów perkusyjnych z surowców wtórnych – praca techniczna „Ekologiczne instrumenty”
- Zabawa badawcza „Moc Słońca”.

W celu poprawy jakości wymowy – codziennie, podczas rannych zajęć prowadzone będą ćwiczenia i zabawy logopedyczne.

W ramach kształtowania sprawności ruchowej dzieci będą uczestniczyły w codziennych zabawach na podwórku przedszkolnym. Będziemy szczególnie zwracać uwagę na zachowanie bezpieczeństwa! realizujemy program profilaktyczny „Bezpieczne przedszkole”. Ze względu na zmieniające się warunki atmosferyczne bardzo proszę o zapewnienie dzieciom odpowiedniego ubioru i zestawu ubrań na zmianę w szatni ☺

UWAGA !

- **06.03.2026 r. – „Wiosna na parapecie” – sadzenie kwiatów. Proszę, aby tego dnia dzieci przyniosły sadzonkę, cebulkę lub nasiona kwiatów.
PROGRAM AUTORSKI „MIŁOŚNICY PRZYRODY”**
- **20.03.2026r. – Pierwszy Dzień Wiosny. Proszę, aby tego dnia dzieci przyszły do przedszkola ubrane na zielono.**
- **24.03.2026r. – Dzień Gofra. Proszę przynieść jeden ulubiony owoc.**
- **27.03.2026r. – Wysiew nowalijek do gruntu.
PROGRAM AUTORSKI „MIŁOŚNICY PRZYRODY”**

Zapraszamy rodziców z dziećmi na zajęcia i warsztaty realizowane w ramach projektu „ZDROWY PRZEDSZKOLAK W ZDROWEJ GMINIE”

- **06.03.2026r. godz. 15:30 – zajęcia sportowe z trenerem**
- **10.03.2026r. godz.15:30 – warsztaty z psychologiem**
- **11.03.2026r. godz.15:30 – warsztaty kulinarne**

PIOSENKA I WIERSZ DO NAUKI W MIESIĄCU MARCU

Cztery żywioły

Muzyka: Paulina Zajkowska

Słowa: Grażyna Małkowska

1. Lubię po piasku biegać boso,
gliną się bawić, kamieniami.
Nogi mnie w dal po ziemi niosą,
ciekawą świat poznaję z wami.

Ref. Ziemia – po niej biegamy,
ogień – ciepło nam daje,
wodę – chętnie pijemy,
powietrzem – oddychamy.

2. Ogień gorący jest i groźny,
czasem przyjemny także bywa,
gdy w święta wokół blask roztacza,
a ciepło nam na serca spływa.

Ref. Ziemia – po niej biegamy...

3. Woda jest piękna, kiedy rzeką
lub wodospadem z góry spływa.
Potrzebna ludziom jest do życia,
choć czasem groźna bywa.

Ref. Ziemia – po niej biegamy...

4. Powietrza dużo jest dokoła.
Powietrzem wszyscy oddychamy.
Przynosi zapach czekolady,
dymu z ogniska, perfum mamy.

Ref. Ziemia – po niej biegamy...

Obieżyświat

Ach, podróże! Ach, przygody!
Karaiby! Antypody!
Wschód i zachód, i południe.
Wszędzie pięknie, wszędzie cudnie!
No i północ! Tak! Arktyka!
Tam niedźwiedzie się spotyka.
A tygrysy? Te są w Azji.
Tam też będę, przy okazji
ekspedycji wokół świata.
Plecak, namiot, karimata.
I wyruszam na wyprawę!
Na początek – pod Warszawę!

Tomasz Plebański