

GRUPA V „JEŻYKI”

mgr Iwona Krupa
mgr Marta Weremczuk
pomoc nauczyciela: Gabriela Florek

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

NA MIESIĄC KWIECIEŃ

Wielkanoc

- Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej „Gipsowe pisanki”.
- Rysowanie po śladach rysunków. Określanie pierwszej głoski w nazwach rysunków. - rozwijanie mowy.
- Poznawanie zwyczajów wielkanocnych.
- Liczenie pisanek.
- Koszyczek dobrych życzeń - zabawy przy muzyce Taniec kurcząt w skorupkach.
- Potrawy z jajek. Co można zrobić z jajka? - poznawanie budowy i właściwości jajka,
- Zabawy badawcze – wokół jajka.
- Śmigusdyngus - Słuchanie wiersza Władysława Broniewskiego „Śmigus”. Zapoznanie ze zwyczajem oblewania się wodą w lany poniedziałek.
- Wykonanie świątecznej sałatki.

Wiosenne przebudzenie

- „Ornitologdy” – rozpoznawanie ptaków prezentowanych na ilustracji, układanie elementów zdjęć w całość, praca w małych zespołach.
- „Sekretna kryjówka – słuchanie i omawianie tekstu, rozmowa kierowana.
- Analiza ilustracji, rozpoznawanie na ilustracji wybranych gatunków ptaków i roślin, nazywanie, przeliczanie.
- Dyktando ruchowe. Układanie ścieżek ruchu, kodowanie i dekodowanie
- Nauka piosenki „Maszeruje Wiosna”.
- „Mam w plecaku – ćwiczenia analizy słuchowej, wskazywanie słów rozpoczynających się głoską „h”.
- Poznanie liter „h”, „H”, ćwiczenia prowadzące do zapamiętania kształtu liter „H”, „h”.

- „Ogród wiosną” – rozmowa kierowana, wypowiedzi na temat ilustracji, nazywanie roślin, zwierząt i narzędzi ogrodniczych, przeliczanie liczebności zbiorów, konstruowanie zbiorów o wskazanej liczbie elementów, zbiorów równolicznych.
- „Motyle” – obserwacja zjawiska symetrii, kolorowanie motyla z uwzględnieniem pionowej osi symetrii.
- „Jak chomik spotkał wiosnę” – słuchanie opowiadania A. Galicy.

Kaprysy pogody

- Słuchanie wiersza „Ulewa” M. Strzałkowskiej, rozmowa o wiosennych opadach.
- W ogrodzie – prowadzenie obserwacji i eksperymentów.
- Opowiadanie historyjek zainspirowanych obrazkiem.
- „Wiosenna orkiestra” – ćwiczenie słownikowe z wykorzystaniem obrazków i efektów akustycznych.
- „Bingo” – gra matematyczna, ćwiczenie spostrzegawczości, utrwalenie cyfr od 0 do 9.
- Ćwiczenia spostrzegania, prawa i lewa strona.
- Słuchanie wiersza „Wiosenny wietrzyk” J. Kulmowej, zabawa dźwiękonaśladowcza.
- „Opowiadanie o pogodzie” – twórcze opowiadania z wykorzystaniem obrazków.

Tajemnice technologii

- Słuchanie opowiadania „Ryby” W. Widłaka, rozmowa na temat aktywności podejmowanych przez dzieci w domu.
- Zagadki z „ż” – rozwiązywanie zagadek.
- Rozpoznawanie liter „ż”, „Ż”.
- Słuchanie wiersza „Cuda i dziwy” J. Tuwima, rozmowa o jego treści, zabawy twórcze.
- „Co by było, gdyby” – ćwiczenia ekspresji językowej i wyobraźni.
- Układanie i opowiadanie historii z wybranymi bohaterami.
- Wyprawka – kodowanie, dekodowanie, tworzenie historyjek inspirowane obrazkami.
- Słuchanie opowiadania „Gra taty” W. Widłaka.
- Przeliczanie elementów zbiorów, eksperymenty z tworzeniem liczb, liczba 16.
- „Dawniej i dziś” – słuchanie opowiadania nauczyciela; „A co mamy dziś?” – quiz.

Polska – moja ojczyzna

- Słuchanie piosenki Jestem Polakiem (sł. i muz. J. Kucharczyk).; Rozmowa na temat tekstu. Wyjaśnienie pojęć: Ojczyzna, Europa, Unia Europejska.;
- Oglądanie zdjęć przedstawiających architekturę dużego miasta. Opisywanie charakterystycznych cech miasta.
- Porównywanie architektury wsi z architekturą miasta.

- Rysowanie według wzoru. Ćwiczenia grafomotoryczne.
- Budujemy miasto – zajęcia matematyczne inspirowane wierszem E. Stadtmüller „Kim jesteś?”
- Poznawanie polskich strojów ludowych.
- Poznajemy Unię Europejską – rozmowa na temat państw tworzących unię oraz na obchodzone święto państwowe: Dzień Flagi, które zachęca Polaków do eksponowania flagi narodowej,
- Dzień Flagi - znaczenie barw na fladze Polski. Kształtowanie szacunku do symboli narodowych.
- Poznanie legendy o powstaniu Krakowa.

W celu poprawy jakości wymowy – codziennie, podczas porannych zajęć prowadzone będą ćwiczenia i zabawy logopedyczne.

W ramach kształtowania sprawności ruchowej dzieci będą uczestniczyły w codziennych zabawach na podwórku przedszkolnym. Będziemy szczególnie zwracać uwagę na zachowanie bezpieczeństwa! Realizujemy program profilaktyczny „Bezpieczne przedszkole”. Ze względu na zmieniające się warunki atmosferyczne bardzo proszę o zapewnienie dzieciom odpowiedniego ubioru i zestawu ubrań na zmianę w szatni ☺

UWAGA

03.04.2026 r. – Zajęcia kulinarne „Wielkanocna sałatka” – proszę, aby tego dnia dzieci przyniosły marchewkę, ziemniaka, jajko ugotowane na twardo.

20.04.2026 r. – Wyjście do Komendy Powiatowej Policji w Kołobrzegu

22.04.2026 r. – Dzień Ziemi. Proszę, aby tego dnia dzieci przyszły do przedszkola ubrane na zielono.

**24.04.2026 r. godz. 15:30 - Warsztaty z dietetykiem dla rodziców
REALIZACJA PROJEKTU „ZDROWY PRZEDSZKOLAK W ZDROWEJ GMINIE”**

PIOSENKA I WIERSZ DO NAUKI W MIESIĄCU KWIETNIU:

„Maszeruje wiosna”

Tam daleko gdzie wysoka sosna
maszeruje drogą mała wiosna.
Ma spódniczkę mini sznurowane butki
i jeden warkoczyk krótki.

Maszeruje wiosna, a ptaki wokoło
lecą i świergocą głośno i wesoło
Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat
gdy go w górę wznosi
zielenieje świat !

Nosi wiosna dżinsową kurteczkę
na ramieniu małą torebeczkę
chętnie żuje gumę i robi balony
a z nich każdy jest zielony.

Maszeruje wiosna.....

Wiosno, wiosno nie zapomnij o nas
każda trawka chce być już zielona.
gdybyś zapomniała inną drogą poszła
zima by została mroźna.

Maszeruje wiosna.....

Wierszyk o znakach wiosny

Dmuchnął ciepły wiatr od łąki,
już na gruszy pierwsze pąki!
Na jabłonce skrzeczy kawka:
– tam pod płotem weszła trawka!
A na grządce, czy nie słyszysz?
Żółte kielki – to irysy!
– Słyszę – wróbel jej odwrzaśnie –
pierwszy fiołek zakwitł właśnie!
Strzyżyk z gniazda się wychyla!
– ja widziałem już motyla!
Wszędzie szczebiot, szum wesoły.
W ulu się zbudziły pszczoły.
Jaki ruch i gwar w ogródku!
Witaj, wiosno, żegnaj smutku!