

GRUPA IV

„BIEDRONKI”



mgr Kalina Kucharczyk
mgr Katarzyna Jankowska- Kozicka
pomoc nauczyciela: Iwona Skrzypczak

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC MARZEC

TYDZIEŃ I – Sekret naszej planety.

- Świat roślin i zwierząt – oglądanie ilustracji, słuchanie ciekawostek;
- Jakim jestem zwierzątkiem? – zagadki słowno-obrazkowe;
- Jakim jestem zwierzątkiem? – zagadki słowno-obrazkowe
- Co jest prawdą? – zabawa dydaktyczna .
- Zajęcia muzyczne – „Co żyje wokół nas?”, zabawy słuchowo-ruchowe – uwrażliwianie na zmiany dynamiczne cicho głośno .
- Zwierzęta – układanie obrazka z części.
- Skoki zająca – ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, rysowanie palcem w kaszy.
- Mieszkańcy lasu – wypowiedzi dzieci inspirowane utworem T. Cedro pt. „Ach, te zwierzaki, wiewiórki”.
- Zamieszanie ze zwierzętami – zabawa dydaktyczna, klasyfikowanie sylwet zwierząt.
- Orzechy dla wiewiórki – zabawa matematyczna – przeliczanie, dokładanie i odejmowanie elementów zgodnie z poleceniem, ustalanie liczebności zbioru
- Dlaczego chmury się przesuwają? – obserwacja przyrodnicza, opisywanie chmur, określanie siły wiatru.
- Zwierzęta skaczą – rozmowa inspirowana zdjęciami i tekstami o zwierzętach, zabawa naśladowcza .
- Wiatr na morzu – zabawa integracyjna z chustą animacyjną.

- Zwierzęta z dawnych lat – oglądanie ilustracji, malowanie kamieni farbami .
 - Dinozaury – malowanie farbami wyciętych z kartonu sylwet dinozaurów.
 - Nasza planeta – oglądanie globusa i map, rozmowa.
- Zabawy z magnesem – zabawy badawcze.

TYDZIEŃ II – Świat roślin i zwierząt.

- Na wsi – rozmowa kierowana na podstawie ilustracji .
- Czyj to domek? – zabawa dydaktyczna.
- „Dzień na opak” – słuchanie opowiadania R. Grazulis
- „Rośliny i zwierzęta blisko nas”, zabawy muzyczne .
- Moje ulubione zwierzę – praca plastyczna, rysowanie .
- Wszystko o ziemi – doświadczenie i eksperymentowanie.
- Poznaję zwierzęta i rośliny – rozmowa na podstawie ilustracji i wiersza
- Piotra Skwarcza „Ogon jaszczurki”, wzbogacanie słownika.
- Ko, ko, ko, kwa, kwa, kwa, kto mój język zna? – zabawa logopedyczna z wykorzystaniem wiersza E. Stadtmüller- uważne słuchanie, uzupełnianie treści wiersza właściwymi słowami.
- Czego brakuje? – zabawa rozwijająca spostrzegawczość .
- Geometryczne zwierzęta i rośliny – zabawa matematyczna.
- Grupy zwierząt – zabawa dydaktyczna, burza mózgów.
- Klasyfikuje zwierzęta ze względu na wybraną cechę.
- Król zagadek – rozwiązywanie zagadek tekstowych.
- Jak możemy dbać o przyrodę? – rozmowa na podstawie ilustracji.

TYDZIEŃ III – Co wiemy o Kosmosie?

- Nasz przyjaciel Ufoludek – zabawa integracyjna.
- Kosmiczny taniec – zabawa kształtująca świadomość własnego ciała.
- Co to jest Kosmos? – rozmowa kierowana, ćwiczenie grafomotoryczne.
- Kto to jest astronauta? – słuchanie wiersza Tomasza Plebańskiego „Astronauta”, rozwijanie słownictwa .
- Test na astronautę – zabawy dydaktyczne, utrwalające pojęcia: wysoko, nisko, blisko, daleko.
- Zajęcia muzyczne – „Kosmiczne przygody”; nauka piosenki „Ufoludki” – wyzwianie aktywności ruchowej i twórczej.
- Kolorowe ufoludki – praca plastyczna techniką mieszaną.
- Tajemnice gwiazd – zagadka, rozmowa, oglądanie książek, wzbogacanie słownictwa.
- Gwiazdne marzenia – doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się.
- W kosmicznej przestrzeni – wspólne tworzenie opowiadania, rysowanie i kolorowanie. - Droga pełna gwiazd – zabawa matematyczna.
- Gwiazdne rytmy – układanie i kontynuowanie rytmów . - Obserwator nieba – słuchanie opowiadania Michaliny Latko „Obserwator nieba”.
- Kosmos w słoiku – praca plastyczna.
- Balonowa rakietka – doświadczenie z użyciem balonu.
- Zabawy ruchowe połączone ze słuchaniem ciekawostek o planetach.
- Gwiazdy i księżyce – zabawa rozwijająca logiczne myślenie.

TYDZIEŃ IV - Ekoprzedszkolaki.

- Woda – ląd – zabawa doskonaląca orientację w kierunkach oraz skupienie uwagi.
- Ziemia jest okrągła jak... – zabawy inspirowane globusem.
- Czy warto dbać o Ziemię? – rozmowa na temat zagrożeń ekologicznych, omawianie zdjęć dokumentujących zagrożenia dla środowiska, burza mózgów.
- Śmieciarka – praca plastyczna, projektowanie nowego samochodu zbierającego odpady
- Co robić ze śmieciami? – słuchanie wiersza „Przedstawienie” Małgorzaty Strzałkowskiej, rozmowa kierowana, analiza procesu wywożenia śmieci, przedstawienie pomysłów na odzyskiwanie produktów
- Zagadkowy spacer – zabawa sensoryczna,
- Naśladuj mnie – zabawa pantomimiczna w parach.
- Zajęcia muzyczne – Żyją w lesie małe duszki; nauka piosenki „Duszki leśne”.
- Dbam o przyrodę! – zabawa dydaktyczna, podsumowanie wiedzy o zasadach dbania o środowisko.
- Ekologiczna orkiestra – zabawa kreatywna.
- Kto pierwszy, ten lepszy – zabawa orientacyjno-porządkowa.
- Segregujemy śmieci – zabawa orientacyjno-porządkowa.
- Jestem dzielny ekologiem! – zabawa dydaktyczna, konkurs z nagrodami.

W celu poprawy jakości mowy dzieci codziennie podczas porannych zajęć prowadzone będą ćwiczenia i zabawy logopedyczne.

W ramach kształtowania sprawności ruchowej dzieci będą uczestniczyły w codziennych zabawach ruchowych w sali i na podwórku przedszkolnym. Szczególną uwagę zwracać będziemy na zachowanie bezpieczeństwa – realizujemy program profilaktyczny „Bezpieczne przedszkole”.

Ze względu na zmieniające się warunki atmosferyczne proszę o zapewnienie dzieciom odpowiedniego ubioru wraz z kompletem ubrań na zmianę.

09.03.2026 r. (poniedziałek) – Teatr Iluzja- spotkanie z magikiem.

10.03.2026 r. (wtorek) o godz. 15:30

WARSZTATY Z PSYCHOLOGIEM DLA RODZICÓW I DZIECI

W ramach realizacji Projektu „Zdrowy przedszkolak w zdrowej gminie”

20.03.2026 r. (piątek) – Pierwszy dzień wiosny.

Proszę, aby tego dnia dzieci przyszły do przedszkola ubrane na ZIELONO i przyniosły kolorowe gaiki.

25.03.2026 r. (środa) – Dzień gofra

Proszę, aby dzieci przyniosły swoje ulubione owoce.

30.03.2026 r. (poniedziałek) – koncert umuzykalniający.

Dzieci przychodzą do przedszkola ubrane na galowo.

30.03.2026 r. (poniedziałek) – Dzień muffinka.

Będziemy piekli babeczki.

30.03.2026 r. (poniedziałek) o godz. 15:30

ZEBRANIE DLA RODZICÓW

WIERSZ I PIOSENKA DO NAUKI W MIESIĄCU MARCU

Piosenka

1. Gdzieś w kosmosie żyją sobie
małe ufoludki,
mają oczka jak guziczki
i zielone bródki.
Ref. Iju, iju, iju, iju, bis
bulba, pulpa, ziu!
2. Mają domki z filiżanek
ozdobionych złotkiem,
bardzo lubią podróżować
latającym spodkiem.
3. Kiedy czasem w nocy widzę
spadającą gwiazdę,
myślę, że to ufoludki
lecą swym pojazdem.

Wiersz pt.: Ko, ko, ko, kwa, kwa, kwa, kto mój język zna?

Jestem mały poliglota,
bo rozumiem psa i kota,
ptasi język także znam,
zaraz udowodnię wam.
Kotek miskę mleka miał.
Pyszne było – miauknął: (miau)
Piesek też by pewnie chciał.
Szczeka głośno: ..., ..., ... (hau, hau, hau)
Małej myszce ser się śni.
Piszczy cicho: ..., ..., ... (pi, pi, pi)
Kurka zniosła jajek sto.
Gdacze o tym: ..., ..., ... (ko, ko, ko)
Kaczka śliczne piórka ma.
Kwacze dumnie: ..., ..., ... (kwa, kwa, kwa)
Nad jeziorkiem żabek tłum
Kumka sobie: ..., ..., ... (kum, kum, kum) .Jak to dobrze kumie, kumie,
że ktoś po żabiemu umie.